

AUGUSTE COMTE,

THE POSITIVIST.

ধূঃববাদী ।

অগস্ত কোম্প্যুত ।

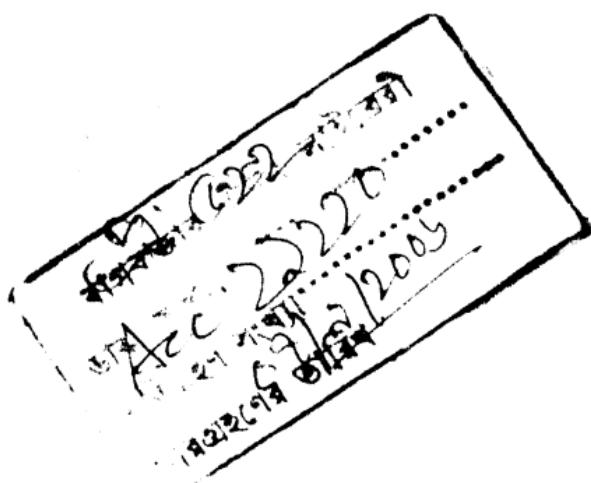


কলিকাতা ।

বেন্টিক্স্ট্রীট, ৮০ নং, কলিকাতা প্রেস।

শ্রীমহেন্দ্রনাথ ঘোষালের স্বার্গ মুক্তি ও প্রকাশিত।

সন ১৮৮১ সাল।



বিজ্ঞাপন ।

গ্রাম চারি বৎসর অতীত হইল কলিকাতাঙ্ক
ফ্রিচার্চ বিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব অধ্যাপক মান্যবৰ শ্রীমুক্ত
রেবেণ্ণু ম্যাকডোনাল্ড সাহেব ক্যানিং ইন্স্টি-
টিউটে “অগস্ত কোম্ত দি পজিটিভিট্” নামক প্রস্তাব
পাঠ করিয়াছিলেন। কোম্তের জীবনবৃক্ষাঞ্চ উপলক্ষে
তদীয় মতের দোষ ও অপ্রামাণিকতা দর্শন হই
মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। এতদভিপ্রায়ে তিনি বিস্তর আয়াস
ও যত্ন স্বীকার করিয়া মিশ্র, হার্সেল, হিউএল, লিউইস
প্রভৃতি কয়েক জন প্রসিদ্ধ পণ্ডিতের ঝুঁঝুদি বিষয়ক
মত সংগ্রহ করিয়া সংক্ষেপে উক্ত প্রস্তাবনার মধ্যে
লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। কোম্তের দর্শন ও সমাজশাস্ত্র
হইতেও কয়েকটি পরম্পর বিস্তৰাদিত ও বিস্তৃত বচন
বহিষ্কৃত করিয়া উহাতে উক্ত করা হইয়াছিল।
এতদ্বিষয়ে সকল বিষয় কোম্তের গ্রন্থ পাঠ করিয়াও
সচরাচর লোকের উপলক্ষ্মি হওয়া সুকঠিন তাহাও তিনি
তথ্যে আঙ্গুলভাবে ব্যক্ত করিয়াছিলেন। আমি কতিপয়
মান্য ব্যক্তির উৎসাহে, অনুরোধে ও আনুকূল্যে উহা
বঙ্গভাষায় অনুবাদ করিলাম।

ইংরাজী পিজ্জান বা দর্শনশাস্ত্রের সম্মুক্ত মর্মান্বোধক শব্দ
বঙ্গভাষায় অতি বিরল। এই অসম্ভব প্রুক্ত ইংরাজী
কথার অর্থ ও তাৎপর্য গ্রহণ করত বঙ্গভাষায় প্রতিক্রিপ
ন্তুত্ব শব্দ সকলিত করিতে হইয়াছে। যে যে শব্দ নৃতন
সকলিত হইয়াছে তাহাদের ইংরাজী অর্থসম্বলিত-
তালিকা এই পুস্তকের শেষভাগে সম্পূর্ণত করা হইল।
কিন্তু সকলিত শব্দগুলি কত দূর পরিশোধ ও অবি-
সংযোগিত হইয়াছে তাহা পরিচৃপ্ত চিহ্নে বলিটে
পারিমা। মাহারা অনুগ্রহ করিয়া শব্দ সকলন ও

ରଚନା ସଂଶୋଧନ ବିଷୟେ ସହାୟତା କରିଯାଇଛେ, ଏହଲେ ତୀହାଦିଗେର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଲେ ଆମୁବିଧିଙ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟ ହଇତ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପାଇଁ ଏହି କୁନ୍ତ ପୁଣ୍ଡକେ ତୀହା-ଦିଗେର ନାମୋଲ୍ଲେଖ କରିଲେ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ହାନି ହୟ, ଆମି ଏହି ଆଶକ୍ତାୟ ଏବଂ ସିଧି ଅବଶ୍ୟକ ହେବେ ନିର୍ଣ୍ଣତ ହଇଲାମ ।

ବଜ୍ରଭାଷା ଇଂରାଜୀ ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଅଧିକଳ ଅନୁବାଦ କରା ଅତି ହୁକ୍କାହ । ପରମପାରା ରଚନା-ପ୍ରଣାଳୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ ; ଶୁଦ୍ଧରାଂ, ସହ ପରିଶ୍ରମ ଓ ଯତ୍ନ କରିଲେବେ ଅନୁବାଦିତ ପ୍ରକ୍ଷେ ଅର୍ଥପ୍ରତୀତିର ବୈଲଙ୍ଘନ୍ୟ ଏବଂ ଅକୃତିର ବୈଷମ୍ୟ ସତିଯା ଥାକେ । ଆମି ତଜ୍ଜନ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅଧିକଳ ଅନୁବାଦ କରି ନାହିଁ । କୋନ କୋନ ସ୍ଥଳ ଏକବାରେଇ ପରିଭ୍ୟକ୍ତ ଏବଂ ସ୍ଥଳ ବିଶେଷେ ପାଠକଦିଗେର ବୋଧଦେଶକାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥେ ବର୍ଣ୍ଣନା ବିସ୍ତାରିତ ହିୟାଇଛେ । କୋମ୍ପତେର ମୂଳଗ୍ରହେ ଦୃଷ୍ଟି ମା ଥାକିଲେ ଯେ ଯେ ବିଷୟ ବୋଧଗମ୍ୟ ହୋଯା ଶୁକଟିନ ମେଇ ମେଇ ସ୍ଥଳେ ଡି. ଏଚ. ଲିଉଇସେର ଅନୁବାଦିତ ‘‘ବିଜ୍ଞାନଦର୍ଶନ’’ ହଇତେ ସ୍ଥଳ ମର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହନ କରନ୍ତ ଏତଥିରେ ନିବେଶିତ କରା ହଇଲା । ଏକାନେ ଏବିଷୟେ କତନ୍ତର କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହିୟାଛି, ବଲିତେ ପାରି ନା ; କିନ୍ତୁ ତୀହାଦିଗେର ଉତ୍ସାହେ ଓ ଆନୁକୂଳ୍ୟ ଇହା ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲ ତୀହାରା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହଇଲେଇ ଆମ ମନ୍ଦିର ଜ୍ଞାନ କରିବ ।

କଲିକାତା,
ମେ ୧୯୮୧ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୦ଇ ଆମ୍ବିନ । } ଅନୁବାଦକ ।

ରାଗବାଜାର ବିଭି ଲାଇବ୍ରେରୀ
ଡାକ ଗ୍ରହ୍ୟ ୧୮୨୨୮୩
ପରିଶ୍ରବ ମଧ୍ୟ
ପରିଶ୍ରବର ତାରିଖ ୧୭ ୮ ୨୦୦୬

କ୍ରବାଦୀ

ଅଗନ୍ତ୍କୋମ୍ଭ ।

ଇଦାନୀମନ ମୁଖ୍ୟାତ ନୈଯାଯିକ ପଣ୍ଡିତବର ଜନ୍ମ ଇଣ୍ଡ୍-
ସ୍ଟାର୍ଟ୍ ମିଲ୍ ମହୋଦୟ “କୋମ୍ଭ ଓ କ୍ରବାଦୀ” ବିଷୟକ କମ୍ଯେକଟି
ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ପ୍ରବଳ ରଚନା କରିଯାଇ ପ୍ରସିଦ୍ଧ “ ଓସେଟ୍ ମିନିଟ୍ରୁ
ସମାଲୋଚନେ ” କ୍ରମଶଃ ପ୍ରକାଶ କରେନ୍ । ଉତ୍ସ ପ୍ରବଳ ମୂ-
ହେର ମୁଖସଙ୍ଗେ ତିନି ଏହି ମର୍ମେ ଲିଖିଯାଛେ ;— “ ଇଉରୋ-
ପୀଯ ପଣ୍ଡିତ-ମଣ୍ଡଳୀର ମଧ୍ୟେ କୋମ୍ଭ ଅଧିନାୟକପ ଅଭୂତ
ଖ୍ୟାତି ଓ ପ୍ରତିପନ୍ତି ଲାଭ କରିଯାଛେ, ଏବଂ ତୀହାର ଅଧାନ
ପ୍ରତ୍ୟାମି ବିଷ୍ଣୁ-ସମାଜେ ଉତ୍ସରୋତ୍ସର ଯେତ୍ରପ ସମାହୃତ, ପ୍ରତି-
କ୍ରିତ ଓ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହିଁଯା ଉଠିତେହେ, ତୀହାତେ ଆପାତତଃ
ତୀହାର ଦୋଷ ଓ ଅଧୀକ୍ଷିକତା ଦର୍ଶାନ ଅତିଶ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ
ଓ ସର୍ବତୋଭାବେ ବିଧେଯ । ” କୋମ୍ଭତର ପ୍ରତ୍ୟେ ଏବଂ ଚରିତ
ବିଷୟେ ଦୋଷଦୋଷ ବା ସଦସଦ୍ ସମାଲୋଚନାଯ ଯେ ତିନି
ସମ୍ପ୍ରତି ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିଲେନ, ଉତ୍ସର ଏକାର ଅଭିପ୍ରାୟ କଥ-
ନାହିଁ ନହେ । କୋମ୍ଭତର ମତେର ଓ ଚରିତର ଦୋଷ ଉଲ୍ଲେଖ
କରିତେ ଗେଲେ, ପାହେ ତଦୀଯ ବିଷ୍ଵବିଷ୍ଟୁ-ତ-ଯଶୋରାଶ୍ଚ-ବି-
ମୋହିତ ସାଧାରଣେର ଅଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ଓ ଉପହାସାଙ୍ଗଦ ହିତେ ହୟ,
ତିନି, ଏହି ଆଶ୍ରଦ୍ଧେୟ, ଏବରିଧ ଗର୍ଭିତ ଓ ମ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ହଣ୍-
କ୍ଷେପ କରିତେ, ଏକଣେ ଆର କୋନ କ୍ରମେଇ ନିରଣ୍ଟ, ସଙ୍କୁଚିତ

বা ক্ষান্ত হইতে পারেন না, ইহাই উহার প্রকৃত তাৎপর্য। তিনি যে যথার্থ বুভুৎসুভাবে এবং বিশ্বেষহীন ও নিরপেক্ষ চিত্তে সাতিশয় অভিনিবেশ পূর্বক পর্যবেক্ষণ করত কেম্ভুতের চরিত্রের এবং দর্শনশাস্ত্রের বিস্তর দোষ ও ভূম নিরাকরণ করিয়াছিলেন, তাহার আর অণুমাত সন্দেহ নাই; এবং তত্ত্বাবধি অপ্রকাশ রাখিলে সমাজের যে বিশেষ অনিষ্টপাতের সম্ভাবনা, ও স্পষ্ট বাক্যে ব্যক্ত করিলে, উর্দ্ধেশ্য বিকল হইলেও যে, কাহারও লেশমাত্র হানি হইবার কোন সংশয় নাই, তাহা তাহার বিলক্ষণ হৃদয়জন্ম হইয়াছিল। আমিও তৎসকলে সকলিপ্ত ও তত্ত্বিক্ষাসে আশ্চর্য হইয়া অদ্য শুভ সায়ংকালে ভবাদৃশ-জনগণসম্মুখে মন্ত্রচিত এই প্রস্তাবটি পাঠ করিতে অভিলাষ করিয়াছি। কেবল সাধারণের সুগোচরার্থে আমি আপনাদিগকে তাহার ভূমানুসন্ধান বিষয়ে অনর্থক আয়াস শীকারে অনুরোধ, কিম্বা তাহার অথাতুত ভাস্তি-সঙ্কল দর্শন ও নীতিশাস্ত্র আপনাদিগকে অঙ্কের ন্যায় অনুমোদন করিতে দেখিয়া এক মুহূর্তকালের জন্যও মৌনাবলস্বন, করিতে নিতান্ত অসমর্থ, কারণ উভয়েই অশেষ অমঙ্গলের সম্ভাবনা; সুতরাং উভয়সঙ্কটাপন্নের ন্যায় আমি আপনাদিগকে কোন দিকেই অগ্রসর হওয়ায় পরামর্শ দিতে সম্যক্ষ সাহসী নহি।

১৭১৮ খৃঃ অক্টোবর ১৯এ জানুয়ারি, জগরিখ্যাত ক্রব-বাদী অগন্ত কোম্ত ফুল্ল দেশের অন্তর্গত মণ্টপিলি-

ঘাৰে জন্ম গ্ৰহণ কৰেন। তিনি অত্যন্ত বিপৰ্যস্ত ও কদৰ্য্য সময়ে অৱনীমণ্ডলে আসিয়াছিলেন। তৎকালীন সমন্ত ফ্ৰেঞ্চ সাম্রাজ্য তত্ত্বকৰ রাজবিষ্ণবে আপ্নুত হইয়া দৈশিক রাজনীতি, সামাজিক সেৱাগুল্প ও চিৰপ্ৰাচলিত প্ৰথায় একেবাৰে জলাঞ্চলি দিয়া নিৱেষিত শোচনীয়া-বস্তায় পৰ্যাবৰ্সিত হইয়াছিল। ঘোৱতৱ মাংসৰ্য্য, জিঘাংসা ও জিগীৰাপৰতন্ত্ৰ হইয়া সমন্ত ফ্ৰেঞ্চজাতি, আৰালবুক্তবনিতা, অবিকল রাজ্ঞি ও পিশাচেৰ হত উগ্র, উদ্ধৃত ও ক্ৰুৰস্বত্ত্বাপন্ন হইয়াছিল এবং অনৱৰত যথেচ্ছাচারে ব্ৰতী হইয়া জন্মভূমিৰ অপৱিসীম অমঙ্গল সাধন কৱিয়াছিল। নিৱেষিত বিবাদ-বস্তবাদে ধৰ্মকৰ্মসত্ত্বতন্ত্রাদি সমুদয় তিৰোহিত এবং একতা, ম্যায়-প্ৰিয়তা, সৌহৃদ্য, সৌজন্য, দয়া, দাক্ষিণ্য প্ৰভৃতি পৱন বৰমণীয় শুণগ্ৰাম সমূলে উঘৃত হইয়াছিল। তাহাৰ ভূমিক্ষ হইবাৰ অনতিপূৰ্বেই ফ্ৰেঞ্চ ব্যবস্থাপক সভা অধিকাংশ জাতীয় ঝণ অস্বীকাৰ কৰায় দেশেৰ মানসম্ম একান্ত বিলুপ্ত ও বাণিজ্য মিশনেৰে নিপাতিত হয়। এতাহৰ ভৌগণ গৃহ-নিশ্চাহে ও অৱাজকতায় আৰ্দ্ধ এবং সৰ্ববিবয়েই বিধিগত প্ৰকাৰে বিসকুল হইয়াও বীৱিপ্ৰসদিনী ক্ৰান্তি সাধাৱণ বৈৱ-নিৰ্বাতনে এক নিমেৰেৰ জন্যও ভঁপোৎসাহ বীহতোদ্যম হয় নাই। তথনও তাহাৰ সিংহনাদে মুদিষ্টুত ইউৱোপ খণ্ড একেবাৰে শশব্যাস্ত ও কম্পিত হইয়াছিল। ইটালী

হতদর্প ও নিতান্ত তাহার পদার্থ, রণপরাজিত অক্তিয়া অশেষ প্রকারে নিপীড়িত হইয়া পরিশেষে বেলুজিয়ম প্রদেশ প্রদান পুরাঃসর যেনতেন প্রকারে তাহার সহিত সক্ষি সংস্থাপনে ব্যতিব্যস্ত, এবং ব্রিটেন্ ষটজিংশসহস্র রণবিশারদ সৈন্যপূর্ণ চারিশত দ্রেংক রণপ্রাতঃস্থারা আক্রান্ত হইবে, এই ভয়ানকবাঞ্চা শব্দগে বৎপরোনাস্তি অন্ত, হইয়াছিল। কোঁয়তের জন্মকালীন তদৌর জন্মভূমিতে যে তুমুল হৃলস্তুল ব্যাপার উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা পরপর সংবর্ধিত হইয়া তাঁহার পরিণতাবস্থায় অতীব ঘোরতর বিকট ভাব ধারণ করে। মুকুমার শৈশবকালে তাঁহার সরল ও নির্মল চিন্তক্ষেত্রে ঐ ছুর্নিবার সূর্যোগের প্রতিকৃতি অতি প্রগাঢ় ঝপেই প্রতিফলিত হয়, এবং সময়ানুক্রমে পরিপূর্ণ হইয়া তাঁহার পরিবর্তনশালিনী প্রযুক্তিকে এতাধিক উত্তেজিত করে যে, উহাই তাঁহার দর্শনশাস্ত্রপ্রণয়ন-কল্পে অকৃত অধিষ্ঠাত্রী বলা নিতান্ত বাহ্যিক রহে। তিনি স্বয়ং কহিয়াছেন যে “আমি চতুর্দশ বর্ষ বয়ঃক্রমে পদার্পণ করিবামাত্র স্বেচ্ছাবশতঃ ঐ রাষ্ট্রবিজ্ঞবানুরাগের যথাবিহিত সীমার আদ্যোপান্ত তরু তরু করিয়া পর্যালোচনার অবৃত্ত হই, এবং ঐ মূলক্ষণযুক্ত ঘৰলকর বিপর্যস্ত উপন্ধবমুরোগে এককালীন দর্শন, নীতি প্রস্তুতি শাস্ত্র সমুদায়ের সংক্ষরণ অতিশয় আবশ্যিক ও স্বপ্নায়াসমিক্ষ বলিয়া, হিঁর মিকান্ত করি, যাহার চিরশ্মরণীয় বিরাট

ମୁଣ୍ଡି ଆମାର ଶରୀର ପରିପଥ କରିବାର ପ୍ରାକ୍-କାଳୀନ ପ୍ରକାଶ ପାଇ' ।

କୋମୁତେର ଇଂଲଞ୍ଜୀୟ ପ୍ରଧାନ ଅଭିବାଦକ ଜି ଏହି ଲିଉଇସ୍ ସାହେବ କହିଯାଛେ ଯେ କୋମୁତ. ବାଲ୍ୟାବହ୍ୟ ଅ-ତିଶ୍ୟ ଦୂର୍ଦ୍ଦମ୍ୟ ଓ ଦୂର୍ବିନ୍ନୀତ ଛିଲେନ; କିନ୍ତୁ ପରିଣାମେ ଅନୁ-ଶିଷ୍ଟାଚାରେର ଓ ବିନ୍ୟାଗଣେର ପ୍ରତ୍ଯେକ ପ୍ରଶଂସା କରିତେନ । ତାହାର ଜନକଜନନୀ ତାହାକେ ଧର୍ମ ଓ ନୀତି ବିଷୟକ ଯେ କୋନ ଉପଦେଶ ଦିତେନ ଏବଂ ସାଧ୍ୟମତେ ଆଚାରବ୍ୟବହାର-ଭାବା ଏଇ ସକଳ ଦୀର୍ଘିତ ବିଷୟ ତାହାର ଦିଶେଷ ହଦୟଜମ କରିବାର ଜନ୍ୟ, ଯେ କୋନ ଚେଷ୍ଟା ପାଇତେନ, ତେବେମୁଦ୍ଦୟାଯି ତାହାର ଦୂର୍ବ୍ୱତ୍ତ ଓ ଚକ୍ରଲ ସ୍ଵଭାବ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ନିତାନ୍ତ ନିଷ୍ଫଳ ହଇଯାଇଲ ।

ଗୃହେ ଶାନନ କରା ଦୁଃଖ୍ୟ ବିବେଚନାୟ, ତାହାର ପିତା ମାତ୍ରା ତାହାକେ ତମ୍ଭଗରଙ୍କ କୋନ ପାଠଶାଳାୟ ଅନ୍ତେବାସୀ ରୂପେ ନିଯୋଜିତ କରେନ । ତଥାଯଥ ତାହାର ପୂର୍ବବନ୍ଦ ଦୁଃଖୀଲ ଓ ଦୁଷ୍ଟ ସ୍ଵଭାବ ମଲ୍ଲଗ୍ରହି ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ଅସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାବୈପୁନ୍ୟ ଓ ଅଭିଭାଷକ୍ରି ଦେଖିର୍ବା ସକଳେଇ ସାତିଶ୍ୟ ବିଶ୍ୟାପନ୍ନ ହଇଯାଇଲେନ । “ତିନି ଦାରୁଣ ଦୂର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ, ଉପତ୍ରବୀ ଓ ତର୍କ-ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଛିଲେନ ।” ପାଠା-ଭ୍ୟାସେ ଓ ବିଦ୍ୟାଭୁକ୍ଷୀଲନେ ତିନି ସକଳକେଇ ସବିଶେଷ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିତେନ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ଅବାଧ୍ୟତା ଓ ବିଦ୍ୟାହାଚରଣେ ସକଳେଇ ବିଷମ ବିରଜ୍ଞ ହଇତେନ । ବିଦ୍ୟାଲୟେର ଶାସକେବା ତାହାର ଦୌରାନ୍ତେ କ୍ରୂଦ୍ଧ ହଇଯା ସର୍ବଦା ତାହାକେ ଅବତ୍ର ଓ

ପୌତ୍ର, ଏବଂ ଶିକ୍ଷକେର। ତୀହାର ଅବିଚଲିତ ଅଧ୍ୟବସାୟ, ଶିକ୍ଷାଦର୍ଶତା ଓ ତୌଳ୍ଯ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କରେ ତୀହାକେ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ମୁକ୍ତକଟେ ଅଶ୍ରୁମୁଖ ଓ ସାଧୁବାଦ, କରିତେନ । ସ୍ଵପାତ୍ତିଦିଗେର ଆମୋଦବର୍ଜନମାର୍ଥେ କଥନ କୋନ ସତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵୀକାର କରେନ ମାତ୍ର ବଟେ, ତତ୍ରାଚ ତାହାରୀ ମକଳେଇ ତୀହାକେ ଆନ୍ତରିକ ମେହେ ଓ ମହାଦର କରିତ । କ୍ଷୀଣ ଓ କୋମଳକଳେବର କୋମ୍ତ୍ର ମବଳ, ଅନୁତୋତ୍ୟ, ମର୍ମକ୍ଷାଯୁକ୍ତ ଏବଂ ବିଦ୍ରୋହୀ ଛିଲେନ ।

ହାନ୍ଦଶ ବନ୍ଦର ବୟକ୍ତଯ କାଳେ ତିନି ବିଦ୍ୟାଲୟାନ୍ତରେ ପ୍ରେରିତ ହଇଯାଇଲେନ । ତଥାଯାର ତୀହାର ପ୍ରାଣ୍ୟବନ୍ଦ ହୃଦୀଚାରେର ଓ ଅମ୍ବୁଦ୍ୟବହାରେର ବିଲଙ୍ଘଣ ପରିଚୟ ପାଇଯା ଗିଯାଇଲ । କିନ୍ତୁ ତଥାକାର ଅଧ୍ୟାପକେର। ତୀହାର ଅଲୋକମାନ୍ୟ ମେଧାଶକ୍ତି, ବିଦ୍ୟାର୍ଜ୍ଜନେ ଅଭୂତପୂର୍ବ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଦେଖିଯା ନିରାତିଶ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରକୃତ ହଇଯାଇଲେନ, ଏବଂ ତୀହାତେ ଆପନାଦିଗେର ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ କରିତେନ । ଚାରି ବନ୍ଦର କାଳମଧ୍ୟ ତିନି ତଥାକାର ବିଯବିତ ପାଠିତବ୍ୟ ମୟୁଦ୍ୟ ଅଧ୍ୟଯନ କରିଯା ଏତାଦୃଶ ବ୍ୟାଙ୍ଗପତ୍ର ହଇଯା ଉଠିଲେନ ସେ, ତୀହାର କୁଞ୍ଚ ଓ ବୃକ୍ଷ କୁତବିଦ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକେର ଆସନ ପ୍ରହଳେ ସମ୍ବ୍ୟକୁ ସୁର୍ଥ ହଇଯାଇଲେନ । “ହାତ୍ରାବସ୍ଥାତେଇ ତିନି ସ୍ଵିଯ ଅଧ୍ୟାପକ ଅହାମାନ୍ୟ ଗଣିତବିଦ୍ୟାବିଦ୍ୟ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ମ. ଏକିତାରେର ପାଶେ” ଉଚ୍ଚାସନ ପରିପାତ ପୂର୍ବକ, ଏ ପାଠଶାଳାରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଦିଗଙ୍କେ ଗଣିତବିଦ୍ୟା ବିଷୟେ କୟେକଟି ଜ୍ଞାନଗର୍ତ୍ତ ଉପଦେଶ ଦିଯା ସ୍ଵିଯ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ସମ୍ମଚିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଲେନ ।” ତୀହାର ପିତା ମାତା

ପ୍ରଗାଢ଼ ରାଜଭକ୍ତ ଓ କ୍ୟାଥଲିକଧର୍ମାବଳୀ ହିସେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି ତୀହାଦିଗେର ମତେର ଅଶୁଭାତ୍ମା ଓ ଅନୁମରଣ କରିତେନ ନା । ସମ୍ପ୍ରଦାସୀରୀଯ କୋମ୍ତ ଅବଲୀଲାକ୍ରମେ ଚିରପ୍ରଚଳିତ ବିଶ୍ୱକ ରାଜନୀତି, ଧର୍ମନୀତି ଓ ଆସ୍ତାତ୍ମକ ଏକେବାରେ ବିସର୍ଜନ ଦିଯା ମେଛାଚାରେ ଓ ସ୍ଵକପୋଲକଣ୍ପିତ ଧର୍ମ ଯାଜନେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାକ୍ରମ ହିସେନ । ମ. ଲିଉଇସ୍ ବଲେନେ ଯେ “ ତୁଳାଲୀନ କୋମ୍ତ ରାଜାନୁଗତ ଏବଂ ଆନ୍ତିକ ବା ନାନ୍ତିକଦିଗେର ସହିତ କୋନ ସଂଶୋଧି ରାଖିତେନ ନା । ” ବିଦ୍ୟାଲୟର କୋନ ବାଲକ କୋନ ଶାସକକର୍ତ୍ତକ କଟିନରାପେ ଶାସିତ ହେଯାଯ ସମ୍ବିଧିକ କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ଲଞ୍ଜିତ ହିସ୍ତା ତଥୁ ତ୍ରାଣ ମହାୟାମୀଦିଗକେ ଅବଗତ କରେ । ଶାସକେର ଏତାହିଁ ଆଚରଣ ଅବଶେଷ ଅତାପତ୍ର କ୍ରୁଦ୍ଧ ହଇୟା ଏବଂ ସ୍ଵପାଠୀର ଅବମାନେ ଅବମାନିତ ଜ୍ଞାନେ, କୋମ୍ତ ଆପନାର ଓ କୟେକ ଜନ ସମକଳୀ ବିଦ୍ୟାରୀଦିଗେର ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ ଏହି ପଞ୍ଚାଲିଖିତ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକ୍ରିତ କରିଯା ଦିଯାଛିସେନ ;—“ ମହାଶୟ, (ଶାସକକେ ସହୋଦର କରିଯା) ଆପନି ଏହି ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଏକ ଜନ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଭୂତପୂର୍ବ ଛାତ୍ର, ଆପନାର ସହିତ ଏକପ ବ୍ୟବହାର କରା କ୍ଳେଶକର ବୋଧେ ଆମରୀ ନିବେଦ କରିତେଛି ଆପନି ସେବ ଇହାର ବ୍ରିଦ୍ଧିମାଯ ଆର ନା ପଦାର୍ପଣ କରେନ । ” ଉକ୍ତ ଅପରାଧେଇ ତିନି ପାଠଶାଳା ହିସେତେ ଦୂରୀକୃତ ହିସ୍ତା ଗୁହେ ପ୍ରତିନିବୃତ୍ତ ହିସେନ ; କିନ୍ତୁ ତ୍ୟାର ଶ୍ରୀରାମଭାବଶୁଲତ ଦୋଷବିଶେଷବଶତଃ ତୀହାକେ

কিয়দিবস শান্তিরক্ষকদিগের তত্ত্বাবধানের অধীনে
অবস্থান করিতে হইয়াছিল ।

আশ্রমযন্ত্রণা অসহ বোধে তিনি অন্তিবিলম্বে, হত-
ভাগ্য জনকচন্দনীর নিবারণ অবহেলা করিয়া নিষ্ঠই
প্যারিস্ক রাজধানীগমনে হ্রিসংকল্প হইলেন । রিক্ত
হন্ত, এমন কি, একটি কপর্দিক মাত্রের ও সজ্জতি নাই,
সহায়হীন, বাস্তববিহীন, একাকী, কিশোর বয়সে, গৃহ
হইতে নিষ্কৃত হইয়া, গোপনে ঐ বিষয়রসপরায়ণ নগ-
রাতিশয়খে যাত্রা করিলেন । কি করিবেন, কাহার নিকট
যাইবেন, কেইবা তাঁহাকে আশ্রয় দিবে ও কিরূপেইবা
আপন উদরাম আহরণ করিবেন, তাহার কিছুই
হ্রিতা ছিল না ; কেবল ভাবীশুভবাদিনী আশামাত্র
পথের সম্মল লইয়া তিনি অক্ষয় তথায় উপ-
নীত হইলেন । তাঁহার কোন শিক্ষক ও বন্ধুর সাহায্যে
তিনি তন্ত্রগুরীতে কয়েকটি ছাত্র সংগ্রহ করিয়া গণিতশা-
স্ত্রাধ্যাপনের স্থারা কটেজুটে প্রাসাঙ্গাদন নির্বাহ হইতে
পারে, এই ক্লপ যৎসামান্য অর্থেগার্জন করিতে লাগি-
লেন । তৎকালীন কেরিগ়ুণের রাজপুত্র তাঁহার জন্মেক
বিদ্যার্থী শিষ্যমধ্যে পরিগণিত হইয়াছিলেন । কিছুদিন
পরে তিনি কেসিয়ু পেরিয়ারের গৃহসম্পাদকের পদে
নিযুক্ত হইলেন, ও প্রায় তিনি সপ্ত্রাহ কাল উক্ত পদগত
কার্য সম্বন্ধ ব্যাপ্তি নির্বাহ করিলেন ; কিন্তু পরিশেষে

ଉହା ମନ୍ଦପୃତ୍ତ ନାହିଁଯାଇ ଏକେବାରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ । ବୋଧହୟ, କୋଶ୍ତେର ଐତ୍ତାବୀ ରାଜାମାତ୍ରେର ସହିତ କୋନ ବିଷୟ ଆନ୍ତରିକ ବିରୋଧ ଉପଚିହ୍ନ ହଇଯାଇଲି, ନତୁବା ତୁମ୍ହାକେ ଏତ ସ୍ଵର୍ଗ ଦିନେର ମଧ୍ୟ ସହସା ହାରାନ୍ତରିତ ହିତେ ହିତ ନା ।

୧୮ ୧୮ ଖୂବି ଅବେ ତିନି ଆଧୁନିକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସ୍ଵର୍ଗତୋମ୍ଭବ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ଚିରାଗତ ରୌତିନୀତିବ୍ୟବହାରଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵାଦି- ବିପ୍ଳାବକ ମେଟ୍ ସିମନେର ଶିଷ୍ୟମଧ୍ୟ ପରିଗନିତ ହଇଯା ତୁମ୍ହାର ଗୃହମଞ୍ଚାଦକେର କାର୍ଯ୍ୟର କରିତେ ଲାଗିଲେମ । ମନେ ମନେ ଏହି ଶ୍ରୀନିର୍ବିଚ୍ଛୟ କରିଯାଇଲେମ ଯେ, ଏତାମୁଖ ବି- ଦ୍ୟାଲୋକମଞ୍ଚ, ଉତ୍ସତଶୀଳ, ପ୍ରଶନ୍ତକଳ୍ପ ମହାମତିର ଆ- ଶ୍ରୀଯେ ଥାକିଲେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ଅଜ୍ଞାତଶକ୍ତି ହଇଯା ନିରମ୍ଭର ଦିନ୍ୟାଲାପନ୍ଧାରା ମୁଖସ୍ଵର୍ଚନ୍ଦ୍ରେ କାଳକ୍ଷେପ କରିତେ ପାରି- ବେନ । କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ବାହୁତ ତୁମ୍ହାକେ ଏହିଲପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଗମନ କରିଯାଇଲି । ହୟ ବନ୍ସର ଅତିବାହିତ ନା ହିତେଇ ଶୁଣ- ଶିଷ୍ୟମଧ୍ୟ ଦାରଗ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଉପଚିହ୍ନ ହଇଯା ଉତ୍ସକେ ଏକେବାରେ ଜୟେଷ୍ଠ ମତ ବିଚିହ୍ନ କରିଲ । ଅମନ୍ତର କୋଶ୍ତ ନିଜ ଦର୍ଶନଶାଖା ପ୍ରକୃତ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ, ବଲିତେ କି, ଉତ୍ସତେ, ଶାମେ ଶାମେ ତୁମ୍ହାର ଶୁଣୁର ହତେର ଅବେକ ଆଭାସ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରତୀଯାଗନ ଆହେ । ଉତ୍ସର ଶିଷ୍ୟେରା ପରମପାର ପ୍ରତ୍ୱ ଦୋହାରୋପ ଓ ଗ୍ଲାନି କରିଯା ଥାକେ । କୋଶ୍ତ ସେ ସମନ୍ତ ମତ ବା ବ୍ୟବହାର ସଂପ୍ରତିଭୋତ୍ତାବିତ ବଲିଯା ମାଧ୍ୟାର- ଗେର ପ୍ରତିକ୍ରିତାଜନ ହଇଯାହେନ, ସିମନେର ଶିଷ୍ୟେରା ତୁମ୍ଭୁ-

দায়িত্ব আপনাদিগের গুরুর বলিয়া প্রতিপন্থ, এবং তাঁরকে ছুট মত পাহারক বলিয়া নিরতিশয় অনুযোগ ও তৎসমা, করে। কোম্প্যুটপক্ষীয়েরা তৎসমাদারই তাঁহার আপনার বলিয়া বক্ষপরিকরে অকৃত বাকু-বুকে প্রবৃত্ত হয়, এমন কি, উক্ত অপবাদকে নিতান্ত অম্যায় ও ইর্ষ্যাপরতন্ত্রের কার্য বলিয়া, যৎপরোন্তরি ক্লুসা করিয়া প্রতিবাদ করে। শিমনের নিকট শিশ্যতাবকে অতিশয় “অনিষ্টকর” ও “সাংঘাতিক” বলিয়া কোম্প্যুট নিজেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ম. লিউইস্ বলেন যে “কোম্প্যুটের সম্পর্কীয়া যে শিমন্স কর্তৃক সমধিক উন্নেজিত হইয়াছিল, একথা বাস্তবিক অমূলক নহে।”—“আর তাঁহার সহিত সতত একত্র বসবাসবশতঃ যদিও কোম্প্যুটের অস্তঃকরণে কোন বিশেষ সংক্ষ বা তত্ত্বের আভাস বর্তে নাই, কিন্তু ঐ ব্যাখ্যা প্রারিবর্জনাবস্থায় তাঁহার উন্নতিশালী চিন্ত-ক্ষেত্রে উক্ত সকলিকীর্ধাবৃত্তি যে বিশিষ্ট রূপে গ্রথিত হইয়াছিল, তাঁহার আর সন্দেহ কি ? ” তিনি স্থানান্তরে কহিয়াছেন যে কোন ভয়ানক অপরাধী যাবজ্জীবন কার্যাবাসে আদিষ্ট হয়। ঐ হতভাগার সহর্ষিণীর সহিত কোম্প্যুটের অগাঢ় আসক্তি জন্মে। ঐ রংগীর প্রতি অবিচলিত অনুস্রাগই তাঁহার “ ক্রববাদানুবন্ধী মৌতিশাস্ত্র ” ও “ ক্রববাদ সমীক্ষা প্রযোজনিকা ” এই দুই খানি প্রচের মূল কারণ। অন্তিপরিস্কৃত রূপে যে সকল মত তাঁহার অস্তঃকরণে প্রথমতঃ

ଉଦ୍ବୋଧ ହଇଯାଇଲି ତାହା ଏକଣେ ମେଣ୍ଟ୍ ସିମନେର ନିକଟ କହେକ ବନ୍ଦମର ଅବଶିତି କରାଯା ବିଶିଷ୍ଟ ଅବଯବ ଅବଲମ୍ବନ କରେ, ଅର୍ଥାତ୍, ତୀହାର ପରିବର୍ତ୍ତନାମୁଖ୍ୟାଗମୁଦ୍ରଣୀ ମତ ସମନ୍ତ ଐ ସମୟ ବିଶେଷ ବ୍ୟବହାୟ ପରିଣତ ବା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଁ । ମେଣ୍ଟ୍ ସିମନେର ସହିତ ପ୍ରଥମ ପରିଚିତ ହଇବାର ଚାରି ପାଁଚ ବନ୍ଦମର କାଳମଧ୍ୟେଇ ତିନି ଶ୍ରୀବାଦେର ମୂଳ ଶ୍ରୀ ସୟଦାୟ “ ସମାଜମଂକ୍ରତରଣେର ସାର ଆଦର୍ଶ ” ନାମକ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ପ୍ରସ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ୧୮୨୪ ଖୂବ୍ ଅବେ ମେଣ୍ଟ୍ ସିମନେର ସହିତ ତୀହାର ମର୍ମାଣ୍ଡିକ ବିବାଦ ଉପାହିତ ହେଁ ; ୧୮୨୫ ଖୂବ୍ ଅବେ ତିନି “ ବିଦ୍ୟାନ୍ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନ୍ୟାୟ ବ୍ୟବହାୟ ” ମୁଦ୍ରିତ ଓ ପ୍ରଚାରିତ କରେନ । ତଦନନ୍ତର ତିନି ଅନନ୍ୟମନ୍ତ୍ରା ଓ ଅନନ୍ୟକର୍ମୀ ହଇଯା ଦ୍ୱୀପ ଏହି ନବୋତ୍ତବିତ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ଧର୍ମ ବିବୃତି ଓ ପ୍ରଚାର କରିତେ ଜୀବନ ସର୍ବତ୍ର ସରପଣ କରିଯାଇଲେନ ।

ସ୍ଵାଭିପ୍ରେତ ସମ୍ପାଦନେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇବାର ଆଶ୍ୟେ ତିନି ସେଇପାଇଁ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରିଶ୍ରମ, ଅପ୍ରତିହତ ଉତ୍ସାହ, ଅଲୋକୀକ୍ରମ ମହିଳାତା ଏବଂ ପ୍ରଗାଢ଼ ଅଧ୍ୟବସାୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଲେନ, ତାହା ଶ୍ରୀତିପଥାନ୍ତଚ ହଇଲେ ସର୍ବ ଶରୀର ରୋଧାକ୍ଷିତ ହଇଯା ଉଠେ । ବହୁତର ଦୂର୍ବିଷହ ନିଅହ ଓ ଦାରିଦ୍ର୍ୟନିବଜ୍ଞନ ଅଶେବ କ୍ଲେଶ ପରମ୍ପରା ସହ କରିଯାଓ ମଂକଲିପିତ ବିଷୟେ ଜ୍ଞାନକାଲେର ଜନାଓ ବିରାସତ ବା ଶିଖିଲୁବୁ ହନ ନାହିଁ । ରଚନାକାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହଇଲେ ସ୍ଵକୃତ ଦର୍ଶନ ଓ ବୋତାବିତ ଅଭିନବ ତତ୍ତ୍ଵମୁଖଜ୍ଞାନ-ପ୍ରାଣି ପ୍ରଚାର କରାଇ

তাঁহার চিক্কের একমাত্র চিন্তা, হৃদয়ের একমাত্র বাসনা এবং জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হইয়া উঠিল। যাঁহাতে তদীয় মত পশ্চিত-সমাজে লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠ এবং দেশবিদেশে অথশুনীয় বলিয়া আবাধ্য ও পরিগৃহীত হয়, তাঁহাতেই তিনি আগ্রহাতিশয় সহকারে, অকুতোভয়ে, সর্বসুখে জলাঞ্জলি দিয়াঁ একান্ত অভিনিবিষ্ট থাকিতেন। কিন্তু সর্বযত্নস্ত গর্হিতন্ম। তিনি তদ্গতচিক্ক হইয়া স্বীয় মতের উৎকর্ষ সাধনে ও প্রতিপক্ষে স্থাপনে এতাদৃশ ব্যাপ্ত ও বিব্রত হইয়া উঠিলেন যে সমুদায় সদুবিবেচনার সীমা অতিক্রম করত, উদ্যমাতিশয় প্রযুক্ত যথাবিহিত নিত্য মৈমানিক কার্য্যে দৃষ্টি হারাইয়া, হিতাহিত জ্ঞানশূন্য হইয়া, একেবারে উদ্বাদাবস্থায় পর্যবসিত হইলেন। কোম্প্যুতের সহিত গ. গিজোর প্রত্যক্ষ পরিচয় ছিল, এহলে তাঁরিখিত এই বিবরণটি অবিকল অমুবাদিত হইল;—“তাঁহার অত্যন্ত ভয়ানক আঘানিক্তা ছিল। মনে মনে তাঁহার এই স্থিরপ্রত্যয় একমূল ছিল যে, কেবল তদীয় ব্যাখ্যানগে সমস্ত মানবজাতির ও বিজ্ঞানশাস্ত্রের উৎকর্ষ্য ও সংস্কার সাধনেই যেন তিনি ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। মনুষ্যমাত্রই অত্যবতঃ কিয়ৎ পরিমাণে অহিকার পরবশ; কিন্তু যাঁহারা যথার্থ অতিভাসম্পন্ন, আবিকার-নিপুন ও অতিনবব্যবহা-সংস্থাপন-প্রিয়, তাঁহারা প্রায় আমদিগের স্বত্ত্বাবসূলভক্ততা ব্যতীত আর অধিকতর

মদমাংসর্থের বশীভূত। তাহারা আপনাদিগের বুদ্ধি-
বলকে নিভাস্ত অসাধারণ ও আপনাদিগের কার্য-
কলাপকে অভূতপূর্ব বোধে নিরন্তর দন্তে স্ফীত হইয়া
থাকেন, এবং সমধিক গৌরবাকাঞ্চায় অভিভূত হইয়া
আপনাদিগের মতকে যথাযোগ্য আদর না করিয়া
দিশ্বিদিগ্জানশূন্য অর্বাচীনের মত একেবারে সর্বোৎ-
কৃষ্ট ও অসীম ফলদ বলিয়া, সর্বদা অপর্যাপ্ত খাদ্যা
করেন। ম. অগস্ত কোম্ত ইহার একটি চূড়ান্ত
দৃষ্টান্ত-হল। যদিও তিনি বৰ্ধার্থ অসামান্য ধীশক্তি-
সম্পন্ন ছিলেন বটে, তথাচ তাহাকে তদভিমানী
এক জন অতিশয় উন্নয় দাস্তিক বলিয়া, স্বীকার
করিতে হইবে,—যদ্যপি বিবিধভণালক্ষ্য ও উৎকৃষ্ট-
বুদ্ধিবিশিষ্ট তদ্যপি নিভাস্ত মিকৃষ্টগর্ভপরতন্ত্র, এমন
কি, তাহাকে সাক্ষাৎ মৃত্তিযান অহঙ্কার বলিলেও
অভূক্তি হয় না। খৃষ্টীয় ধর্মের প্রেরিত ব্যক্তি, যাজক,
আচার্য ও প্রচারক আছেন, বাঁহারা আপনাদিগের প্রচুর
যৌবন মহিয়া সর্বত্রে কৌরুন করেন ও তাহারই প্রচুর
পরিজন্ম ও প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত অবিরত প্রাণপনে
সচেষ্ট থাকেন, এবং যে ধর্ম তাহারা প্রচার করেন তাহা
তাহাদিগের শ্বেতাবিত বলিয়া, কখনই আক্ষালন করেন
না। ম. অগস্ত কোম্ত আপনিই সহঃ অবতার, আপনিই
আপনার প্রেরিত ব্যক্তি, আপনিই আপনার ধর্মের সৃষ্টি-
কর্তা, আপনিই যাজক এবং আপনিই প্রচারক ছিলেন।

দুর্বাশার্থ হইয়া তিনি মৃচ বিশ্বাস সহকারে আনন্দর্থের উপর নির্ভর করিয়া প্রশংস, সুরল ও নিষ্ঠার্থ চিত্তে সমস্ত মানব-মৌলার উপর আধিপত্য সংস্থাপনে অসীম উৎসুক্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ, বাহাতে সকলে তাঁহার অমুগামী হইয়া স্ব স্ব উন্নতি সাধনে উৎপর হয়, তাহাই তিনি কায়মনোবাকে চেষ্টা করিতেন ; এবং আপনাপনি এই হিন্দিসিকান্ত করিয়াছিলেন যে, সামাজিক রীতিনীতির উৎকর্ষ, বিদ্যাধর্মের উন্নতি, সমস্ত মানবজাতির মেধামূল্যাদার আতিশয্য, পৃথিবীর সমৃজ্জি-সাধন ও জীবসংরক্ষন প্রভৃতি বাবতীয় হিতকর ব্যাপার উপলক্ষ-কল্পে, তাঁহার নিজ ব্যবস্থার বা মতের প্রচুর ও অতিপাত্তি সংস্থাপন ব্যক্তি উপায়ান্তর মাই । তিনি একাগ্রচিত্তে আপন মত প্রচারে অহর্নিশি ব্যাপৃত থাকিতেন ও যে কোন প্রকারে তদীয় মত-সংস্থাপনী একটা চিরস্থায়িতী বর্ণিতা সত্তা সংস্থাপিতা হইয়া ক্রমশঃ উহা দেশবিদেশে প্রচারিত ও সামনে পরি-গ্রহীত হয়, বাহাতে তাঁহার অভিনব দৰ্শন-পৰৱৰ্তি লোকে মাঝে ও অন্তর্বর্ষ করে, এবং বাহাতে আবহানবাল তাঁহার অরপতাকা জগতীভূলে বির-বহিম উভ্রূপুরূপ দাকে, তাহাই তাঁহার জীবন-কল্প হইয়া উঠিয়াছিল । যৌবন বৃক্ষ-বৃক্ষি সর্বাশেষে প্রথর জামে অপরাপর জমগণের উপর আপনার প্রচুরের অসত্তা বা অধিকার আছে বলিয়া, তাঁহার অস্তকরণে এক

একার দৃঢ় প্রত্যয় জগ্নিয়াছিল এবং সময়ে সময়ে স্বাক্ষ-
রিক নিষ্পটচিত্তে ঐ আজ্ঞাতকি স্পষ্টই ব্যক্ত করিতেন।
একদা তদানীন্তন “ম্যাসানাল্জ” পত্রিকায় সম্পাদক
ম. আরমদু মেরাম্বকে বিচারে পরাজয় করত বলতাকালীন
করিয়াছেন তাবিয়। তিনি আপন ভাষ্যাকে এই মর্যে
এক খানি পত্র লিখিয়াছিলেন ;— “মেরাম্ব অবশ্য কর্তব্য
আমার বুদ্ধিমত্তার প্রাধান্য স্বীকারে একেবে আম
পরামুখ নহে। স্পষ্ট বলিতে কি, আপাততঃ কুসং-
স্কারবর্জিত বিদ্যালোকসম্পন্ন জনগণের নিকট আমার
যেকল্প প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি উপলব্ধি হইয়াছে তাহাতে
অভিগ্রেত বিষয়ে কৃতকার্য্য হইবার জন্য আর কোন
বিশেব বন্ধ পাইবার আবশ্যক নাই, অন্ততঃ কিছুদিন
জীবিত থাকিতে পারিলেই বধেষ্ট হইবে। এত
দিনের পর আরি এক একার মিশ্চিন্ত হইলাম, রোধ
হয়, আমার বহুদিন-বাস্তুত যত প্রচলন ও ব্যবহারুক্তান
আপামর সাধারণে অভিযান দেখিতে পাইব।”

১৮২৫ খ্রঃ অল্পে তিনি দার পরিশহ করেন।
গণতান্ত্রিকার উপাচার্য-বৃত্তিবাবু একটিনাম হাজ হইতে
বৎকিনির উপার্জন হইত তাহাতে তরণপোর্ব বিরোধ
হওয়া অতি সুজ্ঞ দেখিয়া তিনি এসন কোন বসন্তীর অঙ্গু-
সন্ধান করিতে আগিলেন, যিনি কেবল তাহার চিত্তবি-
নোদন ও গৃহসুখসংবর্ধন করিবেন, এসন নহে, অর্থ বিষয়েও
বিশেব সহায়তা করিতে পারিবেন। তিনি তদমুখায়ী

কেরোলাইন মিসিন নামী একজন চতুর্বিংশতিবর্ষীয়।
 পুনৰুক্তব্যবসায়নীর সংবিধি বিবাহের অথামুসারে পানি-
 গ্রহণ করিলেন। অতঃপর তিনি পত্নীর ব্যয়ে কয়েকটি গৃহ
 ভাড়া লইয়া যথাবিহিত সজ্জীকৃত, ও আবশ্যকীয় সমস্ত
 দ্রব্যসামগ্রী আয়োজন করিয়া, আপনাদিগের বন্ধুবর্গকে
 অন্তেরাসী ছান্তভার লইবার অভিষ্ঠায় বিজ্ঞাপন করেন;
 কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ একটিও ছান্ত উপস্থিত হইল না;
 সুতরাং ক্রমে ক্রমে তাহার জ্ঞান যৎসামান্য সজ্জতি ব্যয়িত
 হওয়াতে ঐ দ্রব্যসামগ্রী সমস্ত বিক্রয় করিয়া তাহাদিগকে
 স্থানান্তরে হীনাবস্থার অবস্থিতি করিতে হইয়াছিল।
 ইতিথেকে কোম্পুত সংবাদ পত্রে লিখিয়া কিঞ্চিৎ আয়-
 বৃক্ষের চেষ্টা পাইয়াছিলেন। পরিষ্কার করিয়া পর্যন্ত
 তিনি এক মুহূর্তের জন্যও মুখ্য হয়েন নাই। জ্ঞানবের
 বিবাদবিস্থাদেই দিবারাত্রি অভিযাহিত হইত, বেধ
 হয়, কোম্পুতের উপস্থিতাব ও বৃশংস ব্যবহারই উহার
 মূল কারণ। পতিপক্ষী উভয়ের চিন্তবাদ, সংস্কার,
 আন্তরিক জ্ঞান, প্রবৃত্তি, বিবৃতি এবং প্রায় সম্পূর্ণই
 বিভিন্ন হিল। কোম্পুত দিবানিশি বিজ্ঞানামূলীলনে নিষ্পত্তি
 এবং ঐক্ষ্যান্বিত জ্ঞানকোষ কিঞ্চিত্কর পার্থিব পদবৰ্ণে
 নিভাস বিরত হিলেন। কিন্তু কেরোলাইন ইহার অবি-
 কল বিপরীত, তিনি যৎপোনাক্ষি বিষয়সম্পর্কায়ণ।
 হিলেন,—বেশভূষা, ধরনসম্পত্তি এবং ভোগবিলাসাদিতে
 একান্ত তৎপৰ। ভার্তার স্বার্থপূর্বতা মুচ্ছতা ও লৌচাশয়

তাহার উপরশীল, বিদ্যার্থসাহী, বিশাল হৃদয়ের নিতান্ত বিরুদ্ধ, সুতরাং দার্শনিক্যপ্রদয় বা সন্তোষ হইবার সন্তাননা অতি বিরল। কেরোলাইনের অপরাপর ষতই দোষ থাকুক না কেন, তিনি যে ষথার্থ পতিপ্রাণী রমণী হিলেন তাহার ভুরি ভুরি অমাণ পাওয়া গিয়াছে। তিনি সতত স্বামির সেবায় ও পরিচ্ছায় একান্ত অধ্যবসায়নী থাকিতেন। কখন পতিপ্রতি অবত্ত বা অপ্রিয়বাক্যপ্রয়োগ করেন নাই, এবং শাহাতে পতির স্বনা বা তাঙ্গল্য জন্মে এমন কোন কার্যে কদাচ অবৃত্ত হইতেন না। ভর্তাৰ যাহাতে দারিদ্র্য-দুঃখ নিবারণ কৰিতে পারেন এতাহল বিষয়ে সাধ্যমতে কোন উপেক্ষা কৰিতেন না। কোম্ত স্বয়ং এসমস্ত মুক্তকষ্টে স্বীকার কৰিয়াছেন। কি সম্পত্তি, কি বিপত্তি, সর্বসময়েই কেরোলাইন অবিচলিত চিক্কে তাহার শুভামুধ্যান কৰিতেন, এবং স্বামির সুখসম্পাদন, স্বাস্থ্যসংবর্ধন, ঘোরুজ্জিকরণ প্রভৃতি যাবতীয় মজলা-তিপ্রায় তাহার সমস্ত কার্যকলাপেই দেদীপ্যমান ছিল। তাহাকে পরিত্যাগ কৰিয়া কোম্ত অপরকে প্রণয়ভাস্তন কৰিলেও তিনি জ্ঞানভাবসূলত আক্রোশ বা অতিহিংসাৰ পৰবশ হইয়া এক দিনেৱে জন্মও তাহার অপ্রিয় বাসনা কৰেন নাই, বরং পূর্ববৎ তাহার সর্বাঙ্গীন কুশলই অববৰত চিন্তা কৰিতেন। পতিৰ পরলোকগমনান্তেও কেরোলাইন উক্তপই তাহার শুভামুধ্যায়নী হিলেন।

উভয়ে দাম্পত্যভাবে একত্র জীবন যাপন করিলে, বেধ হয়, কোম্প্যুটের স্বাভাবিক বিপর্যয় ব্যৱহাৰ ও শৈক্ষণ্য দহ পৱিত্রাণে উপশম হইতে পাৰিত, এবং পত্ৰীৰ প্ৰিয় ব্যবহাৰে ও প্ৰণয়-পূৰিত প্ৰথমে তাঁহার স্বাভাবিক দৈনন্দিন চৰ্যায় ও সামান্য লোকীক ব্যাপারে যন্মচাপ্তল্য ও নিৱাকৃত হইবাৰ অনেক সন্তোষনা ছিল।

১৮২৬ খূঃ অক্টোবৰ তিনি নিজ নিকেতনে দৰ্শনশাস্ত্ৰ, সমৃদ্ধীয় স্বাসপুত্ৰি বজ্রুতা কৱিবাৰ অভিপ্ৰায় সৰ্বসাধা-
ৱনকে বিজ্ঞাপন কৱেন। ইহাতেই সামান্যতঃ তাঁহার
দুৰ্বাকাঙ্ক্ষাৰ ও অসীম লোকানুৱাগ-প্ৰিয়তাৰ বিলক্ষণ
প্ৰমাণ পাওয়া যায়। প্ৰথমতঃ তাঁহার শ্ৰোতৃবৰ্গেৰ
নথ্যে জগন্মাম্ব হামবোলট, পেইসো, ডি মেন্স ডিল-
মণ্টিবেলো প্ৰভৃতি কয়েক জন মহামহোপাধ্যায় বিজ্ঞান-
শিক্ষণ পশ্চিতগণ তথায় উপস্থিত ছিলেন। এব-
ধিৰ বিজ্ঞানবিশারদ মহামতি পশ্চিতগণেৰ সমাগমে
যে তাঁহার যথেষ্ট গৌৱৰ বৃক্ষ হইয়াছিল, তাহাৰ আৱ
নন্দেহ কি? দৰ্শন বিষয়ক কৃতকগুলি গৱিষ্ঠ ও অত্যা-
নশ্যাকীয় অভিবৰ্তন তত্ত্ব ব্যাখ্যা বা বিবৃতি কৱিবেন
বলিয়া, তিনি পশ্চিত-সংশোধনেই প্ৰতিপাদিত
জন্মাইয়াছিলেন, তাহাৰ এবং তহিষয়ে তাঁহার সমধিক
স্মৰণীয় প্ৰচুৰ মৰ্যাদা। এই শুভসংযোগেই প্ৰতিপাদিত
হইয়াছিল। বাস্তবিক তিনি কয়েকটি মৃতন, স্বৰূপ,
কৌশলপূৰ্ণ ও সুদৃৰপৱ্ৰাহ্মত বিষয় বিবৃতি কৱিতে

আরম্ভ করিয়াছিলেন, কিন্তু তৎসমুদায় যে কতদূর জ্ঞান-গর্জ, উৎকৃষ্ট এবং পরিশুল্ক তাহা এ পর্যন্ত সমালোচিত হয় নাই।

আমরা এক্ষণে যত দূর পর্যন্ত তাঁহার চরিতাখ্যায়িক পর্যালোচনা করিলাম তাহাতে তাঁহার জীবনের বিবিধ প্রতিক্রিয়া প্রত্যক্ষ প্রতীয়মান হইতেছে। অথমতঃ, তিনি স্বত্বাবতঃ উক্ত, উগ্র ও কলহ-প্রিয় ছিলেন, প্রতিবেশবাসী, বন্ধু, বাস্তব, প্রিয়জন, পরিজন এবং পরিচিতের সহিত সর্বদা বিবাদ করিতেন ; হিতীয়তঃ, তিনি অলোকসম্পন্ন বুদ্ধিজীবী ছিলেন, বিশ্বরাজ্যের কৌশলানুশীলনে ও নব নব তত্ত্বনির্ণয়-কল্পে অহর্নিশি ব্যাসক্ত ধাকিতেন। ম. লিউইস বলেন যে “কোম্হতের অপর্যাপ্ত মানসিক পরিশ্রম, সার্বক্ষণিকচিন্তব্যাসঙ্গ, বিবিধ দৃশ্চিন্তা এবং, বিশেষতঃ, মিরস্তর সন্দৰ্ভিথে তাঁহার পক্ষে ভয়ানক হানিজনক হইয়া উঠিয়াছিল।” তাঁহার প্রতিশ্রুত বক্তৃতাবলীর তৃতীয়টি কি চতুর্থটি সমাপ্ত হইবা মাত্রই তিনি অক্ষমাত্ম উক্তস্ত হইয়া উঠিলেন। কয়েক সপ্তাহ পূর্বে তিনি এতাহল উগ্রতা, বিরক্তি ও ঝুঁটতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন যে তাঁহার হতভাগিনী বনিতা যৎ-পরোনাস্তি ভৌতা ও ব্যাকুলা হইয়াছিলেন। অনবরত স্বামীর অনন্দ্যবহারের পরিচয় পাওয়ায়, বিশেষ তত্ত্বান্ধান ব্যতীত, তাঁহার বক্তৃশান্ত ভাব দর্শনে কেরোলাইন সামীন্যতঃ উহাকে “দুষ্টাচার বলিয়াই হির করিয়াছিলেন,

কিন্তু বন্ধুত্বঃ উহা বায়ুরোগের পূর্বলক্ষ্য।” কিন্তু আমরা এহলে কেবল বায়ুরোগ বলিয়া লিউইসের ন্যায় কোন-মতেই জ্ঞান হইতে পারিনা। ফলতঃ উহা রোগ ব্যতীত আর কি হইতে পারে!—উহা শারিরিক ও মানসীক রোগ—অধর্ম্মাচরণ ও অসাধুতা যে রোগের প্রতিকারণ—যে রোগের প্রতিকার নাই—যে রোগের জন্য রোগগ্রস্ত ব্যক্তিই অশেষ দোষের দোষী এবং ইহলোকে ও পরলোকে সর্বতোভাবে দণ্ডার্হ। তিনি কখনই আপন উপর্যুক্ত পরিবর্তন বা ক্রোধ সম্বরণহেতু কোন যত্ন পান নাই, বরং একেবারে বৃক্ষের দ্বার উন্ধাটিত রাখিয়া ক্রমশঃ উহার পৃষ্ঠি সাধন করিয়াছিলেন, ও জোনার মত “আমার ক্রোধ করা কর্তব্য” এই অভিপ্রায়ে উহাকে সতত সম্পূর্ণ ক্লপেই উক্তেজিত করিতেন, এবং তজ্জন্য পশ্চাত্ত পাপের অবশ্যস্তাবী সমুচিত শান্তিও পাইয়াছিলেন।

১৮ ২৬ খূঃ অক্ষের ২৪এ এপ্রিল শুক্রবারে কোম্ত সহস্র অনুশ্য হইয়া সোমবার প্রাতঃকূলাবধি নিরুদ্ধিষ্ঠ ছিলেন। পরে তিনি সেন্ট ডেনিসে আছেন এবিধি সমাচার পাইবামাত্র কেরোলাইন্স স্তরায় তাঁহার অনুসন্ধানে ঘারা করিলেন, এবং তাঁহাকে স্ট্রেন্স-সাইরেটে অতিশ্য দীন ও শোচনীয়াবস্থায় দেখিতে পাইলেন। কখনিকি মুখ ও শান্ত হইলে পর কোম্ত বহির্দেশ-বিহারে অভিলাষ প্রকাশ করায় কেরোলাইন্স তাঁহাকে সমতিয়া-



[२१]



হারে লইয়া গম্ভীর কোন প্রান্তরে গমন করিতেছেন, এমন সময়ে দৈবাং পথিমধ্যে কোন একটি জলাশয়ের নিকটবর্তী হইবা মাত্র কোম্ত সহসা বলিয়া উঠিলেন যে 'আমি পদব্রজে এই হৃদোপরি অবলীলা ক্রমে বিচরণ করিতে পারি, এবং যদিও সন্তুরণ বিষয়ে আপারণ তথাপি আমার জলমগ্ন হইবার কোন আশঙ্কা নাই।' এই বলিয়াই তিনি একেবারে তদভিমুখে গমনোদ্যত হইলেন হতভাগিনী বনিতা তাঁহাকে নানা মতে সান্ত্বনা করিতে লাগিলেন, কিন্তু তিনি কিছুতেই ক্ষান্ত না হইয়া উক্ত পরিষ্কায় নিতান্ত উজ্জ্বল হইলেন এবং শ্বীয় সহধর্মীকে সবলে সেই জলাশয়াভিমুখে আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। পতিপরায়না কেরোলাইন যৌবনাবস্থা অন্যুক্ত বিলক্ষণ বলিষ্ঠা ও বুদ্ধিমত্তা ছিলেন, কিন্তু ছলে, বলে, কৌশলেও তাঁহাকে তদ্বিষয়ে নিরস্ত করিতে পারিলেন না। কোম্ত ভার্ম্যার হন্ত কঠিন রূপে ধারণ করিয়া বেগে সেই হৃদাভিমুখে ধাবিত হইলেন। অসহায়া কুলকাণ্ডিনী ভাগ্যক্রমে কোন একটি বৃক্ষের সরীপবর্ত্তিনী হইবা মাত্র প্রাণদায়ে উহাকে এতাধিক কঠিন রূপে অবলম্বন করিলেন যে কোম্ত ক্রমশঃ অধিকতর বল পূর্বক আকর্ষণ করিয়াও তাঁহাকে সেই হৃক্ষ ছাইতে বিমুক্ত করিতে পারিলেন না। প্রতিপ্রদশ্মূরার এই কৌশলে উভয়েরই প্রাণবন্ধন হইল। অতঃপর তাঁহার হৃষিকে সহধর্মীণী বহু আবাশ ও ক্লেশ পরম্পরায় স্বীকার করিয়া আরোগ্য হেতু তাঁহাকে

প্র। ৩২২
Acc 29220

বাতুলালয়ে উপস্থিত করিলেন। কিন্তু এক বৎসর
অতীত হইল, রোগের উপশম হওয়া মু়লে ধৰ্মক, বরং
পরমপুর বৃক্ষ হইতে দেখিয়া কেরোলাইন সাতিশয় অনু-
তাপিতা হইয়া নিজ পরিচর্ষ্যায় আরোগ্যের প্রত্যাশায়
প্রাণবজ্রকে গৃহে আনিলেন। ইত্যবসরে কোম্ত জনক-
জননীর নির্বক্ষাতিশয় অনুরোধপুরতন্ত্র হইয়। সর্বথা
পুর্ণপূর্ণমাত্রে, ভক্তি ও অক্ষার একান্ত অসংক্ষিপ্ত থাকি
লেও, ক্যাথলিক ধর্মাবলম্বী কোন পুরোহিতের হারা
পূর্বকৃত সংবিদ্বিবাহ বৈধ করিয়া লইতে অগত্যা
সম্মত হইলেন। তাঁহার পিতা মাতা মনে মনে
এই ছিরসিঙ্কান্ত করিয়াছিলেন যে কোম্তের বিবাহ-কার্য
ধর্মসত্ত্ব না হওয়ায় তিনি এতাহল মুসেহ মুখ্যঃ-
স্ত্রণ তোগ করিতেছেন; যেহেতু নাতিকবুদ্ধির পর-
তন্ত্র হইয়া ধর্মের প্রতি বিবেচ প্রদর্শন করিতে দেখিয়া
অগভীর মিতান্ত ক্লট হইয়া তাঁহাকে বিধিমতে ক্লেশ
দিতেছেন; এবং আপাততঃ তাঁহাদিগের পুরোহিতের
হারা পুনরাপি তাঁহার উভাহ-কার্য বৈধকরণে সম্পাদিত
হইলে, হয়ত তিনি তাঁহার সকল অপরাধ মার্জনা,
ও তাঁহাকে সকল শাস্তি হইতে মুক্ত, করিবেন। শুল্পবয়-
পত্রে কোম্ত নিজ নাম স্বাক্ষর করিয়া পুরাতন ও অধুনা-
জন শব্দান রাইটিংবিল্ডিংকারী “ক্লট্যু ও বেনাগার্টির”
নাম সম্মিলিত করিয়াছিলেন।

জননী ও পুরীর ক্লান্তিক বস্ত্রে ও অক্সিট পরিচর্ষ্যায়

তিনি করার রোগমুক্ত হইলেন। ঐ পতিপ্রাণা তার্যা
ও স্নেহময়ী মাতা উভয়ে যে তদুপলক্ষে কীৰ্ত্তন ক্রেশ
ও যন্ত্রণা সহ করিয়াছিলেন, তাহা অপর কেহ, বাক্যবাচী
প্রকাশ করা দূরে থাকুক, তিলার্জ অনুমান করিতেও
সম্ভব নহে। তিনি বনিতার প্রতি কয়েকবার ছুরিকা
নিক্ষেপকর্ত ভয় প্রদর্শন করিয়া শ্বীয় অভিট সাধকে
যত্ন পাইয়াছিলেন, এবং অপেক্ষাকৃত সুস্থাবস্থায় আপন
উন্নততা উন্নেক্ষিত করিয়া মধ্যে মধ্যে আজ্ঞাহত্যায় উদ্যজ্ঞ
হইতেন। একদা আজ্ঞাজিষাংসায় সীন নদীর উচ্চ সেতু
হইতে তিনি জলে ঝাঁপ দিয়াছিলেন; কিন্তু তাগ্যক্রমে
কোন এক জন সৈনিক পুরুষ তথা দিয়া যাইতেছিল সে
তাঁহাকে জলমগ্ন দেখিয়া স্বরায় জল হইতে উঞ্জার কর্ত
তাঁহার প্রাণ দান দিল। পত্রীকে স্বজ্ঞানকৃত বা
অজ্ঞানকৃত যত ক্রেশ এবং যন্ত্রণা দিয়াছিলেন তিনি
তমিযিষ্ঠ পরিণামে বিতাপ্ত কৃত, পরিতাপিত ও
লজ্জিত হইয়াছিলেন। নিষ্ঠাকৃণ অমৃতপ্ত ও বিজ্ঞ
হইয়া তিনি বিনীত ও কাতর ভাবে কেরোলাইনের
নিকট আপন অপরাধের জন্য ক্ষমা পার্শ্বে করিয়া-
ছিলেন। ইহাতে বিলক্ষণ প্রতীত হইতেছে
যে কেরোলাইনের অকৃতিস অগ্রয়, সাধুতা ও সুশীলতা
যথার্থেই তাঁহার অদ্যব্যবহৃত হইয়াছিল। বাঁহারা তৎকালীন
কোম্প্যুটের উন্নত স্বত্বাব, নৃশংস বায়বহার ও কলহপ্রিয়তা-
শুণ সবিশেষ অবগত হিলেন তাঁহারা সকলেই মুক্তকষ্টে

স্বীকার করিতেন যে তাঁহার মৃত্যু ঐ চিরঝুঁথিনী রম-
নীর পক্ষে শতগুণে শ্রেয়স্কর ছিল। ঐন্দ্রপ প্রগাঢ়
পরিতাপ পাপের প্রায়শিত্ত স্বরূপ তাঁহার পক্ষে
নিরতিশয় হিতকর হইয়া উঠিল এবং সন্তুরই তিনি ঐ
ভয়ানক পৌত্র হইতে মুক্তি লাভ করিলেন। আমরাও
তাঁহার অন্যান্য জীবিতাধ্যায়কদিগের ন্যায় এই শোচ-
নীয়াবস্থার সবিশেষ বিবরণ করিলাম; কারণ তাঁহার
চরিত্রের বা অঙ্গের দোষাদোষ অনুধাবন করিতে
হইলে এতদ্বিষয় আদ্যোপান্ত অবগত হওয়া অত্যন্ত
আবশ্যিক।

১৮২৮ খৃঃ অক্টোবর শীঘ্রান্তে তিনি সম্পূর্ণ অবোগ্য
লাভ করেন ও অনতিবিলব্বেই ডেকালীয় কোন সংবাদ-
পত্রে স্বীয় এই দুর্দেব্য ক্ষিপ্তাবস্থার একটি বিস্তৃত-
বৃত্তান্ত-পূর্ণ সন্দর্ভ প্রকাশ, এবং পূর্বপ্রস্তাবিত বক্তৃতা-
বলী পুনর্বার আরম্ভ, করিয়াছিলেন। ১৮৩০ খৃঃ
অক্টোবর তাঁহার বক্তৃতাবলীর প্রথম খণ্ড মুক্তি ও প্রচারিত
হয়। ঐ বৎসর তিনি জোতিষশাস্ত্রসন্তুত কতিপয়
অত্যুৎকৃষ্ট প্রকাশ্য বক্তৃতা করেন, এবং ১৮৩৪ খৃঃ অক্টোবর
তত্ত্বাবধি পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। তাঁহার দর্শনশাস্ত্র
বিষয়ক বক্তৃতাগ্রন্থের বিতোর খণ্ড ১৮৩৫ খৃঃ অক্টোবর
পরিশুট, অর্ধাৎ, বর্ষ খণ্ড ১৮৪২ খৃঃ অক্টোবর মুক্তি ও
প্রচারিত হয়। তাঁহার ইংলণ্ডীয় অনুসারী ও অভি-
বাদকদিগের মতে ১৮২৫ খৃঃ অক্টোবর হইতে ১৮৪২ খৃঃ অক্টোবর

পর্যন্ত একান্তুদশ বৎসর তাঁহার জীবনের সারাংশ। বাস্তবিক তিনি ঐ কয়েক বৎসর এক গ্রামের মুখস্থচলে দিনপাত করিয়াছিলেন। তৎকালে তিনি পলিটেক্নিক মাসিক রাজকীয় বিদ্যালয়ের অধ্যন অধ্যাপকের পদে অধিক্রম এবং অন্যত্র অপর একটি পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এতদ্ব্যতীত কোন একটি সামাজিক পাঠশালায় গণিতশাস্ত্রাধ্যাপনার্থাৰা সমধিক আয় বৃক্ষ করিয়াছিলেন। সর্বসমেত প্রায় ৩৩০ টাকা তাঁহার মাসিক আয় হইয়াছিল। অপেক্ষাকৃত অর্ধের সাচ্ছল্য প্রযুক্তি তিনি প্রায়ই মুবিধামতে ইটালীয় লঘুলক্ষণ সমর্পনে গমন করিতেন। সঙ্গীতবিদ্যায় রীতিমত শিক্ষিত না থাকায় বিশেষ বৃৎপত্তি জম্মে নাই বটে, কিন্তু তথাচ তহিষয়ে তাঁহার বিলক্ষণ রসবোধ ছিল। তিনি সাতিশয় সঙ্গীত-প্রিয় ছিলেন ও তাঁহার কষ্টস্বর অতীব মুশ্রাব্য ও সুনিষ্ঠ ছিল; এবং তানমানলয় সংযোগে তিনি কোন কোম গীত পরম পরিপাণি ও সুমধুর ঝর্পে গাহিতে পারিতেন।

আচর্ষ্যের বিষয় এই বে এতাদুশ তৌর্যত্বিক-প্রিয় এবং লঘুলক্ষণসমর্পনামোদী কোম্প্রো রমাতাম বা উপহাস-রসান্বাদনে নিতান্ত বক্ষিত ছিলেন। তাঁহার ইদানীভূত প্রস্তুত সমন্বয় ইহার প্রমাণ-স্থল। ম. দিল্লি বলেন বে “কৌতুক বা পরিহাস কাহাকে বলে, বোধহয়, কোম্প্রো তাঁহার বিন্দু-বিসর্গও জানিতেন না। তৎপৰীত ধন্তেলির মধ্যে এমন

হৃল অতি বিরল বাহা পাঠ করিলে তাঁর সুরসিকতার কোন পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার মতে মলিয়ার এক জন যথার্থ সুরসিক মেধক; কিন্তু তাঁহার বিশুদ্ধ বিদ্যা ও জ্ঞানের নিমিত্তই তিনি তুয়লী প্রশংসা করিয়াছেন, প্রকৃত বাক্পটুতার জন্য কোন কথাই উল্লেখ করেন নাই। বস্তুতঃ তদ্রিচিত প্রশংসনের মধ্যে মধ্যে হৃল বিশেষ এতাধিক নৌরস ও কর্কশ ভাবে বিরচিত হইয়াছে যে, তৎসমূদায় সমালোচনে স্পষ্টই প্রতীত হয় যে ঐ ঐ হৃলের রচয়িতা জন্মাবচ্ছিন্নে কখন মুহূর্তকের জন্যও হাস্য করেন নাই।”

ম. গিজো মলেন;—“ম. অগস্ত কোম্পেন সহিত আমার চাকুৰ পরিচয় হিল। ১৮২৪ খৃঃ অক্টোবর হইতে ১৮৩০ খৃঃ অক্টোবর পর্যন্ত এই তুয়বৎসরকালমধ্যে তাঁহার সহিত আমার কয়েক বার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। আমি তাঁহার অধুনা বুজ্জি-শক্তি ত্রবণ সমূলত অভিওয় দেখিয়া সাতিশয় বিশ্যায়া-বিষ্ট হইয়াছিলাম। একদা ১৮৩২ খৃঃ অক্টোবর অক্টোবর মাসে, আমি রাজকীয় বিদ্যালয় সমূহের অধ্যক্ষপদে নিযুক্ত হইব। মাত্র, তিনি আমার নিকট সহস্র উপনীত হইলেন, এবং আমাকে, তাঁহার নিজের জন্য, “কলেজ অব ফুলেস,” একটি পদার্থ ও গণিতবিদ্যা সংবৰ্ধীয় সাধারণ ইতিবৃত্তের অধ্যাপকের পদ সূচি করিতে, সদস্তে অনুরোধ করিলেন। তাঁহার সহিত কথোপকথন এবং তাঁহার আচারব্যবহার সম্বন্ধে আমার অস্তরে কয়েকটীন বে বে ভাবের

উদয় হইয়াছিল আমি তৎসমুদায় মন্ত্রচিত্ত “জীৰ্ণচিৰিত”
ঘষে লিপিবৰ্ক কৰিয়াছি, কিন্তু একেন্তে অকস্মাৎ সেইসক-
লেৰ অন্যথা লিখিবাৰ নিয়মিতকোন বিশেষ কাৰণ দেখিতে
পাওয়া যায় নাই। তিনি আমাৰ মিকট ঘূৰ্ব্বজ, সমাজ,
সত্যতা, ধৰ্ম, দৰ্শন এবং ইতিহাস বিষয়ক স্বীয় মত অতি
অস্পষ্ট ও কদৰ্য রূপে ব্যাখ্যা কৰিলেন। তিনি
একমনা, স্পষ্টবাদী, অমায়িক, স্বাবলম্বী, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, স্বেচ্ছা-
চারী, এবং বাহিক দৃশ্যে অতি শান্ত ও মন্ত্র, কিন্তু বাস্ত-
বিক ভয়ানক দাস্তিক ছিলেন। তাহাৰ আনন্দৱিক বিশ্বাস ছিল
যে, চূমধুলে মানবজাতিৰ সামাজিক ও মানসিক উন্নতি
সাধন কৰিয়া যুগান্তৰ উপন্থিত কৱাই যেন তাহাৰ যথার্থ
ব্যবসায়। আমি তাহাৰ সমস্ত কথাৰ্ব্বার্তা আদ্যোপান্ত অবন
কৰিয়া মনে মনে তথন এই আক্ষেপলন কৰিতে লাগি-
লাম যে, এতাহুশ প্রশংসন ও সমুষ্টত্বুক্তিজীবী ব্যক্তি কি
প্রকাৰে এমন কুজ্জ ও অকিঞ্চিতকৰ হইলেন যে জিগীৰাৰ
বশবস্তী হইয়া বিচারকালে নিজ অত সমৰ্থন কৰিবাৰ
জন্য এত ভয়ানক ব্যগ্র হইয়া উঠিলেন যে যথার্থ তত্ত্ব-
নির্ব্বয় পক্ষে দৃঢ়প্রাপ্ত মাত্ৰ রহিল না, এবং আলোচিত
বা প্রস্তাৱিত বিষয় যুক্তিসূক্ত বাম্যায়ামুগত, কি না, তাহাৰ
কিছুই অবধাৰণ কৰিতে পাৰিলেন না, এবং সমৰ্পে
বে কোনু অংশেৰ কি মীৰাংসা কৰিলেন তাহাৰ
কিঞ্চিত্বার্তও হিৱতা নাই—যে ঈহুশ নিৰ্বার্থ ও সত্য-
নিষ্ঠ ব্যক্তি আপন মতানুবৰ্ত্তী অসম না কৰিয়া অবধান-

বশতঃ কতই তদ্বিক্র্ম উক্তি করিলেৰ, এবং মধ্যমধ্যে তাহা জানিতে পারিয়াও নিঃসৃত বিরোধোক্তি ই স্মরণ হেতু অন্নানবদনে আপনার মতের প্রতি বারবার বিবেৰ অদৰ্শন করিয়া তাহার ঘোৱতৰ প্রতিপক্ষ হইয়া উঠিলেন—যাহা ভ্রান্তক ও অস্ত্রি সত্ত্বেও কিয়ৎপৰিমাণে নীতিগর্জ ছিল। আমি তাহার সহিত তর্কবিত্ক করিতে কোন যত্ন পাই নাই। তাহার সৱলতা, দৃঢ়কল্প, স্বত্তেক্ষ্মি এবং ভ্রান্তকতা দেখিয়া আমি নিতান্ত ক্ষুক ও বিরক্ত চিত্তে নিষ্ঠক হইয়া কেবল অপার্য্যমানে তাহার কথায় কর্ণপাত করিয়া ছিলাম, উক্তরপ্রচুরের উপলক্ষে একটিও বাক্যয় করি নাই। উপরোক্ত অধ্যাপকেৰ পদ গ্রন্ত করিতে উপযোগী বা আবশ্যক বিবেচনা করিলেও, বোধ হয়, তাহাকে তৎপদে বৃত কৰিব বলিয়া, আমি কখন মুহূর্তে কেৱল জন্য স্বপ্নেও চিন্তা কৰিতাম ন। তিনি ইতিপূর্বে যে বিষয় বায়ুগ্রস্ত হইয়াছিলেন আমি তাহার আভাস মাত্র জানিলে তখন বৰং অধিকতৰ ক্ষুক হইয়া তদ্বপ মৌনীই ধাকিতাম।”

যে শাসনঘণ্টালী রক্ষা কৱা “জাতীয় রক্ষকদিগেৰ” অভিপ্রায় সাধ্য ধাকিলে তিনি নিজেই তাহা আকৰ্মন কৰিতেন, এই হেতুবাদে ১৮৩০ খৃঃ আদে উহাদিগেৰ দলক্ষুক হইতে অশীকাৰ কৰায় কোম্প্যুত তিৰিবসকাল কায়াধিবাসে আদিষ্ট হইয়াছিলেন।

ইতিপূর্বে কথিত হইয়াছে যে ১৮২৫ খৃঃ অল কোম্প্যুতেৰ জীবনেৰ মধ্যে সবিশেব শৱণীয়; কাৰণ ঐ বৎসৱ

তিনি কেরোলাইনের পাণিপ্রিণ করেন, এবং স্বীয় দর্শনশাস্ত্র প্রস্তুত করিয়া তত্ত্ববৃত্তিতে প্রবৃত্ত হয়েন। অধিকস্তুত ইহাও কথিত হইয়াছে যে, তাঁহার ইংলণ্ডীয় অভিবাদকদিগের বিনেচনায় ১৮২৫ খৃঃ অব্দ হইতে ১৮৪২ খৃঃ অব্দ পর্যন্ত এই কয়েক বৎসর তাঁহার জীবনের সারাংশ। ১৮২৫ খৃঃ অব্দে যেমন তিনি দার পরিগ্রহ করেন এবং তাঁহার দর্শনশাস্ত্রের রচনাকার্য পরিসমাপ্ত হইলে তত্ত্ববৃত্তি বিষয়ে ব্যাসক্ত হয়েন; ১৮৪২ খৃঃ অব্দও তাঁহার জীবনমধ্যে সেই রূপ ত্বিদিধ কার্যালয়া খ্যাত আছে। ঐ বৎসর তিনি স্বীয় পত্রীকে পরিত্যাগ করেন, এবং পূর্বপ্রস্তাবনাবুয়ামী তাঁহার দর্শনশাস্ত্র বিষয়ক স্বাস্থ্যতি বজ্রুতা সম্পূর্ণ হয়। পরিবারের সহিত অহরহঃ একপ ভয়ঙ্কর কলহ আরম্ভ করিলেন যে, পরম্পরার পৃথক হওয়া নিতান্ত আবশ্যক হইয়া উঠিল। সহধর্মীনীর সহিত তিনি যে কি প্রকার ব্যবহার করিতেন তাহা তাঁহার তৎসাময়িক বিবাহ ও সংসারধর্ম সংক্রান্ত ব্যবস্থা পর্যবেক্ষণ করিলেই অনায়াসে প্রতীয়মান হইবে। ম. মিল বলেন যে কোম্মতের মতে “দাক্ষ্যত্ববৃক্ষন অধিক্ষেত্রীয়;—অর্থাৎ, উদ্বাহিত স্বীপুরুষ কোন মতেই আর পরিণয়-পাশ অপনীত করিতে পারিবে না, এবং উক্ত বস্তু অপনয়ন করা, যে কোন কারণেই হউক না কেন, নিতান্ত অব্যবহা ও গার্হিতকর্ম। তাই স্বামীর সম্পূর্ণ বশবস্তীনী এবং সমস্ত স্বীজাতি সম্যক প্রকারে

পুরুষজাতির আঁয়ত্তাধীন হইয়া গৃহধর্ম সম্পাদন করিবে।” তদন্তের তিনি আর কহিয়াছেন যে “এক জন প্রসিদ্ধ দার্শনিক দিবানিশিপজীরসহিত বিবাদ করিতেন, একথা আপামরসাধারণে ব্যক্ত করা অত্যন্ত দ্রুঃজনক বটে, কিন্তু তাঁহার জীবিতাধ্যায়কেরা তাঁহার চরিত্র সমন্বয় যে সকল ব্যাপার বা ঘটনা প্রকাশ করিয়াছেন তাঁহাতে উল্লিখিত কোন না কোন ঘটটির বিশেষ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।”

শ্রীপুরুষে পৃথক হইবার অব্যবহিতকাল পরেই ম. ক্লোটিল্ড ডিভেঁ মালী কোন রূমণীর প্রতি তাঁহার অগাঢ় অনুরাগ জন্মে। কথিত হইয়াছে যে, উক্ত কামিনীর স্বামী কোন শুরুতর অপরাধ হেতু যাবজ্জীবন কারাবাসে আদিষ্ট হইয়াছিল। অতঃপর কোম্ত তাঁহার বিবাহ বিষয়ক পূর্বপ্রকাশিত ঘত বা ব্যবস্থা সমন্ত আদ্যো-পান্ত পরিবর্তন করেন; এবং এমনকি, তাঁহার সমন্ত দর্শন-শাস্ত্রও সেই সময়ে একেবারে সমূলে পরিবর্তিত ও মৰ্বী-কৃত হইয়াছিল, বলিলেও বলা যায়। “বিবাহ-বন্ধন অধিশূলীয়” অক্ষয়াৎ এই বচনের বিলক্ষণ বৈলক্ষণ্য উপস্থিতি। ইহা সপ্রয়াণ করিবার জন্য পুনশ্চ মিল মহাশয়ের কয়েক পংক্তি অবিকল অনুবাদ করিয়া এছলে সরিবেশিত করা হইল;—“কোন একটি বিশেষ কারণ ব্যতীত পরিষয়-পাশ অধিশূলীয়। যিনি সমন্ত পশ্চিত-মশুলীর মধ্যে এক জন ভয়ানক নিষেধবাদী, যিনি

ইংলণ্ড প্রভৃতি অপরাপর সন্ত্রাস্ত জনপদের ব্যবস্থা-
সংহিতায় কোন কোন অত্যাবশ্যকীয় কারণ বশতঃ বর্জন-
প্রথা সুপ্রশস্ত-কল্প বা বিধেয় সাধ্যস্ত করায় তৎসমুদায়ের
নিরতিশয় প্লানি ও কুৎসা, এবং এবিধি দেশাচারকে
যৎপরোনাস্তি গর্হিত বলিয়া ব্যাখ্যা, করিয়াছিলেন,
তিনি আপনিই আবার যে কারণে অন্যান্য সভাদে-
শীয় ব্যবস্থাসূরে শ্রীপুরুষ পৃথক্ হওয়া অন্যায়,
নীতিবিরক্ত ও অপ্রশস্ত কল্প, সেই কারণেই পরিত্যাগ-
প্রথা যুক্তিমুক্ত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।—যথা, কোন
স্তু বা পুরুষ দ্রুকর্ম নিষঙ্কন যাবজ্জীবন কারাকুল্ক বা নির্বা-
সিত হইলে তাহার ভর্তা বা পত্নী তাহাকে ইচ্ছামতে পরি-
ত্যাগ করিতে পারে, তত্ত্বাতীত অন্য কোন কারণেই পরি-
ত্যাগ করিতে পারে না। এ ব্যবস্থা এতদেশে কুরাপি
প্রচলিত নাই—এই নিয়মটি তিনিই মূতন প্রবর্তিত করেন।
অবশ্য, কোম্পত যে কেবল উক্ত হেতুবাদে এই অভিনব
ব্যবস্থা সজ্ঞত বা ন্যায়ানুগত বলিবেন তার আর আশ্চর্য
কি! যে হেতু তাহার প্রণয়নী ক্লোটিল্ড দুরদৃষ্ট বশতঃ তদ-
বস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তদবধি তাহার স্তুতাতি সম্ব-
ন্ধীয় ব্যবস্থা ও চিকিৎসাদ অর্থোডক্স এবং নীতিবিরক্ত
সন্ত্রেও অপেক্ষাকৃত বহু পরিষানে কোম্পল হইয়া উঠিয়া-
ছিল। তাহার পরিশিষ্ট সমাজশাস্ত্রে উৎসাদিগকে অবাধে
প্রকৃত দেবৈপদাকৃত করত পুজা, মর্যাদা, আধিপত্য,
প্রভৃতি অশ্রের প্রকার গোরব গ্রয়োগ, ও নকলের আরাধ্য

ইন্দু বলিয়া বিধিবন্ধ, করা হইয়াছে; কিন্তু তথাপি
সামান্য সামান্য ন্যায্য বিষয়ে বঞ্চিত রাখিয়া উহা-
দিগের যথোচিত অধিকার অপলাপ করিতে কোন
যত্ত্বের অন্ত করা হয় নাই।”

ম. লিউইস বলেন ;—“যিনি তাঁহাকে অচক্ষে ঐ
স্ব-স্বামীন্দ্রিয়ী প্রণয়-মুখ সন্তোগ করিতে দেখিয়াছেন,
তিনি অনায়াসেই বলিতে পারিবেন যে, কোম্ত ক্লোটি-
জ্জের প্রেমে কিন্তু অভিভূত হইয়াছিলেন, এবং
আহর্ণিশি কতই অনিবাচনীয় আনন্দ সহকারে, প্রেমাঞ্চ-
পূর্ণলোচনে ও গম্ভীর বচনে তাঁহার অসীম শুগমান
করিতেন। যতই তিনি স্বযুক্তে ঐ সদাশয়া রমণীর
প্রকৃতি বর্ণনা করিতেন ততই তাঁহার হৃদয়কন্দর আনন্দ-
প্রবাহে উচ্ছলিত হইত, এবং নয়নবুগলবিগলিত অঞ্চনীরে
তাঁহার বক্ষস্থল প্লাবিত হইতে থাকিত। ক্লোটিজ্জের
প্রতি তাঁহার এতাদৃশ আসক্তি জগ্নিবার প্রাকৃকালীন
আমি তাঁহাকে দর্শন করি, এবং তিনি আমার নিকট
এত বিস্তৃত রূপে ঐ শুণ্যতার রমণীর অশেষ শুণ্যান
কীর্তন করিতে লাগিলেন যে তচ্ছুবণে আমার অন্তঃকরণে
নিরতিশয় প্রীতির ও আনন্দের উদ্রেক হইয়াছিল।”

—“যখন আমি তাঁহার সহিত পুনর্জ্বার সাক্ষাৎ করি,
তখন তিনি ক্লোটিজ্জের দুর্বিষ্঵হ বিরহাধিকাতর হইয়া
অবিশ্রান্ত বিলাপ ও পরিত্বাপ করিতেছিলেন। এব-
স্পুর্কার বিষমবিরহবিষ্঵ুর কোম্ত যতই তাঁহার স্বর্গীয়

ପ୍ରେମଫିଲ୍ମୀର ଅଲୋକମାନ୍ୟ ଗୁର୍ଜାଲି ପରମା କରିତେହିଲେନ ତତତ ତୀହାର ଲୋଚନଯୁଗଳ ହିତେ ଅନ୍ଦରତ ବାଙ୍ଗରୀରି ମହା ବେଗେ ପ୍ରେବାହିତ ହିତେହିଲ ; ଏବଂ ତୀହାର ଅନ୍ତରରୁ ହୁର୍ମିବାର ଶୋକମିଳୁ କ୍ରମଶଃ ଉତ୍ସଲିତ ହିୟା ତୀହାକେ ସବ୍ୟେ ସମୟେ ଲଂଜ୍ଜାଶୂନ୍ୟ କରିତେହିଲ । ଅଧିକ କି ବଲିବ, ତିନି ଡିଭେଂର ଶୋକେ ନିତାନ୍ତ ବିଶ୍ଵଳ ଓ ଭିଯମାଣ ହିୟାହିଲେନ । ଏକ ବ୍ୟସର କାଳ ମାତ୍ର ତିନି ଐ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ପରମ ପ୍ରେମ-ମୁଖ ଉପଭୋଗ କରିତେ ସମର୍ଥ ହିୟାହିଲେନ । କ୍ଲୋଟିଲ୍ଡେର ଲୋକାନ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତିର ପରେଓ ତଥ୍ରତି ତୀହାର ପୂର୍ବତନ ପ୍ରେଗାଟ୍ ପ୍ରୀତି ଏବଂ ଅନୁରାଗେର ଲେଖ ମାତ୍ର ଓ ଶୈଖିଲ୍ଲ ହୁଏ ନାହିଁ । କ୍ଲୋଟିଲ୍ଡ୍ କେବଳ କ୍ରପାନ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତ ହିୟାହିଲେନ ; କୋମ୍ପରେ ପ୍ରେମାଭିଭୂତ ଅନ୍ତଃକରଣେ ତୀହାର ପ୍ରେମରୀ ଅତିମା ନିରସ୍ତର ଜାଗରୁକ ହିଲ, ଏବଂ ଐ କାମନିକ ପ୍ରତି-ମୁର୍ଦ୍ଦିତେଇ ତିନି ଯେବେ ପ୍ରତାକ୍ଷ ବିରାଜମାନ୍ୟ ହିଲେନ, ତୀହାର ଏହି ରୂପ ଉପର୍ଦକ୍ଷ ହିତ । ” ମ. କୋମ୍ପତ ମ୍ବର୍ବ କହିଯାଛେ ;—“ ଆମି ତୀହାରଇ ପ୍ରତାବେ ପରିଶେବେ ମାନବଜୀବିର ଶୁଭସାଧନେ ପ୍ରକୃତ ହିବିଧ କଂସ ହିୟା ଉଠିରାହିଲାମ । ଯିନି ସଥାର୍ଥ ଶ୍ରୀଜନବିଭାବିତ ପବିତ୍ର ପ୍ରେମମୁଖ ସନ୍ତୋଗେ ସମର୍ଥ ହିୟାଛେ ତିନି ଅବଲୀଲାକ୍ରମେଇ ତଦବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ପାରେନ । ସଦ୍ୟପି କ୍ଲୋଟିଲ୍ଡେର ଯହିତ ଆମାର ଶୁଭତୃତ୍ୟିମା ହିତ, ସଦ୍ୟପି ଆମି ତୀହାର ପରମ ପବିତ୍ର ପ୍ରେମେ ସଂକିଳିତ ଧାରିତାମ, ସଦ୍ୟପି ତୀହାର ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଓ ପରମ ଅତିଅଦ୍ୟାଯିନୀ ଐଶ୍ଵିକ ଶକ୍ତି ଆମାର ହୃଦୟରେ ଶ୍ଫର୍ତ୍ତ ମା ।

ପାଇୟା ଆମାର ଚିତ୍ତବୁଦ୍ଧିର ଔର୍କର୍ଷ ନୟାଦିତ ନା ହିତ,
ତାହା ହିଲେ ଆମି ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆଜନ୍ମ କାଳ ଏରିସ୍ଟ୍ରୁଲେର
ନୟାୟ କେବଳ ବିଜ୍ଞାନାନ୍ତ୍ରୀଲମେହି ଏକାଦିକ୍ରମେ ଅଭିନିବିଷ୍ଟ
ଧାର୍କିଯା ଦେହ୍ୟାତା ସମ୍ବନ୍ଧ କରିତାମ, ଏବଂ କୋନ
କ୍ରମେହି ସେନ୍ଟ୍‌ପଲେର ସହଶ ଧର୍ମ୍ୟାଜନ-ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମାର
ଚିତ୍ରେ ଉଦୀପିତ ହିତ ନା । ବିଶୁଦ୍ଧ ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ର ସମନ୍ତ
ହିତେ ଆମି ନିଯୁତ ଓ ଅତର୍କିତଚର ଦର୍ଶନ ନିଃସ୍ମୃତ କରିଯାଇଛି
ଏବଂ କ୍ଲୋଟିଲ୍‌ଡେର ପ୍ରଭାବେ ମେହି ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ
କରିଯା । ସର୍ବଜମୋପଯୋଗୀ ବିଶ୍ୱଧର୍ମ ସଂହାପନେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ
ହିଯାଇ । ” ବର୍ଣ୍ଣନାନ ଶତାବ୍ଦୀର ସ୍ଵତଃମିଳ ବିଶ୍ୱଧର୍ମ
ଏରିସ୍ଟ୍ରୁଲେର ବିନ୍ୟ ଓ ନାୟତାର ସୌମ୍ୟ କି । ସଗର୍ଭିତ
ବିଶ୍ୱଧର୍ମୟାନ୍ତିକର୍ତ୍ତାର ଶୀଳତା ଧନ୍ୟ ! ଯାହା ହୁଏ, ତୁଁହାର
ଶ୍ରୀରାଧାଶ୍ରମେ ସେ ତିନି ତୁଁହାର ଶକ୍ତିରୂପ କ୍ଲୋଟିଲ୍‌ଡୁକେ
ଏହିଲେ ବିଶ୍ୱତ ହବ ମାଇ, ଇହାଇ ପରମ ଆନନ୍ଦର ବିଷୟ !
“ ଅଦ୍ୟାବ୍ୟଧି ଆମାଦିଗେର ଉତ୍ସେର ଅଭେଦ କୌର୍ତ୍ତି । ତୁଁହାର
ଗୌରବେହି ଆମାର ସଥେଷ୍ଟ ଗୌରବ, ଏବଂ ତୁଁହାର ପୁରସ୍କାରେହି
ଆମାର ସଥେଷ୍ଟ ପୁରସ୍କାର । ଏକଣେ ଆବହମାନ୍ତକାଳେର ଜନ୍ୟ
ତିନି ସଥୀର୍ଥ ସର୍ବଶର୍ଣ୍ଣ ବରେଣ୍ୟ ପରମତତେ ବିଲୀନ ହିଯା-
ହେଲ, ଏବଂ ତୁଁହାର ପ୍ରେସଟ୍ରୀ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଆମାର ହୃଦୟମଳ୍ଲିରେ
ସେଇ ତୁଁହାର ମର୍ମୋତ୍ତରୁ ପ୍ରତିନିଧିବର୍କପ ନିଯତ ଆବିର୍ଭୂତ
ରହିଯାଇ । ” ଏହିଲେ କ୍ଷରନ ରାଧା କର୍ଣ୍ଣ ସେ ତୁଁହାଦିଗେର
ଦେବତା ପରମତକେ ସହ୍ୟକିରାଇ ଜୀବନାନ୍ତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବେ;—
ଅର୍ଥାତ୍, ସଥୀର୍ଥ ଶୁଣିବାନ ଓ ସାଧୁଲୋକେରାଇ ଜୀବନାନ୍ତେ ତାହାତେ

ମିଲିତ ହେଁନ—ତେ ପ୍ରାଣି ଓ ମାନସିକ ଅନୁଧ୍ୟାନ ମାତ୍ର—ଏବଂ
ତୃତୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସକଳେଇ ଏକେଥାରେ ଖଂସ ବା ଲୁଷ୍ଟ
ହିୟା ଯାଏ । କୋମ୍ଭତେର ମତେ ସ୍ଵାର୍ଥଶୂନ୍ୟ ହିୟା ପରୋପକାର-
ବ୍ରତେ ବ୍ରତୀ ହୋଇ ଆମାଦିଗେର ଜୀବନେର ଅଧାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।
ସମ୍ମତ ମନୁଷ୍ୟଜୀବିତିକେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଉପାସ୍ୟ ଦେବତା ଭାବିଯା
ତାହାର ସେବା ଶୁଭ୍ୟତାଯ ଅହରିଣି ତେପର ଥାକା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହି
ଦେବତାର ନାମ ପରମସତ ତିନି ବଲେନ କାଳେ ସକଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ସମସ୍ତ ଦେବେର ପୂଜାର୍ଥୀ । ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ପରମସତେର
ଆରାଧନ କରିବେ । ମନୁଷ୍ୟେର ଉପଚିକିର୍ଷା-ବ୍ୟକ୍ତି କ୍ରମଶଃ ପ୍ରେତ
ହିୟା ସତତ୍ତ୍ଵର ସ୍ଵାର୍ଥପରତାକେ ନିରାକରଣ କରିବେ ଏବଂ ଯତ
ଦୂର ଆମରା ନିଷ୍ଵାର୍ଥ ଓ ଆୟୁବିଶ୍ୱାସ ହିୟା ଅନ୍ୟେର ଶୁଭ-
ସାଧନେ ଔକ୍ତାନ୍ତିକ ଯତ୍ନ ସ୍ଥିକାର କରିବ ତତହି ପରମସତେର
ସେବା ଓ ଉପାସନା ହିୟେ ଥାକିବେ ଏବଂ ତଦାନୁଷ୍ଠାନିକ ଚରମେ
ଆମାଦିଗେର ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ ଓ ଲାଭ ହିୟେ । ପ୍ରେସ, ଭକ୍ତି ଓ
ବ୍ୟେହ ବ୍ୟତୀତ କେବଳ ଦୟା ବା କରୁଣା ହାରାଯା ମନୁଷ୍ୟେର ମହ୍ୟକ
ଉତ୍ସତି ହୋଇ କୋନ କ୍ରମେଇ ସନ୍ତୋବିତ ନହେ । ତୀହାର ମତେ
ଭକ୍ତିରୂପୀ ମାତା, ପ୍ରୀତିରୂପୀ ପତ୍ନୀ ଏବଂ ଯେହଙ୍କପା
କର୍ଯ୍ୟ ଆମାଦିଗେର ଅତ୍ୟକ୍ତ ଗୃହଦେବତା । ଲିଉଇସ୍ ଧଲେନ
ବେ କୋମ୍ଭ ସଦାମର୍ମଦା ଦୀତେର ଏକଟି ଝୋକ ବିଶେଷ
ତୀହାର କ୍ଲୋଟିଲ୍‌ଡେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଲେନ, ଆମରା ନିମ୍ନେ,
ତାହାର ଅନୁବାଦ କରିଲାମ,—

ଯାହାର ପବିତ୍ର ପ୍ରେସେ ଜ୍ଞାବିତ ଜୀବନ,

ମନେର ମାଲିନ୍ୟ ହମ ହରିଲ ମେ ଜନ ।

পূর্বে কোম্ত কেবল প্রমিত এবং প্রমেয় প্রদাত্রে বিশ্বাস করিতেন। যাহা আমাদিগের বুদ্ধিগম্য;—অর্থাৎ, যে সকল বিষয় বুঝিবারা উপস্থি হইতে পারে, তাহাই তিনি মানিতেন। কিন্তু ডিত্তোর প্রতি তাহার বিশুল্প প্রেম সংকার হওয়ায় তাহার ধর্মপ্রবৃত্তি পরিবর্কিত এবং সমুদ্রেজিত হইয়াছিল। তদবধি বুদ্ধিমুক্তি! অন্তঃকরণের (ধর্মপ্রবৃত্তির) কিঙ্গী—তাহার কৃতদাসীনহে—তাহার মনে এই দৃঢ় সংস্কার জন্মিল। ম. কোম্ত আপনার তৎকালিক মতান্তরপ্রাপ্তিকে উন্নতিভবিত চিত্তোৎকর্ষ বা নীতিসংক্ষরণ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ক্লোটিল্ডের ঐশিক শক্তি এবং তৎপ্রতি তাহার অগাঢ় প্রেমই তাহার অধান কারণ। তাহার ইদানীপুর প্রস্তুত এই প্রতাবশালিনীর ও তাহার শুভদারিনী শক্তির বিষয় তিনি ভুঁৰোভুঁয়ঃ উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি আর কহিয়াছেন যে ক্লোটিল্ড কর্তৃক “তাহার হৃদাকাশে বেঅলৌকিক সুখাশা সমুদ্দিত হইয়াছিল তাহা তিনি কখন ক্ষণকালের জন্যও যথার্থ উপভোগ করিতে পারেন নাই, কেবল কল্পনাধারায় অমৃতব করিয়া ক্রমাগত চিকিৎসে পরিতৃপ্ত রাখিয়াছিলেন।”

উক্ত পরিবর্জনকে উৎকৃষ্ট বলা সুরে ধারুক, অনেকে তাহার দ্বীর পত্রীকে পরিত্যাগ ও অপরকে শ্রেণ করায় তাহার যত্তের সম্পূর্ণ বৈমক্ষণ্য হইয়াছে বলিয়া, প্রতি-পাদন করিয়াছেন;—আর্দ্ধে, উক্ত আচরণে তাহার প্রব-বাদ সমূলে পরিত্যাগ, এবং অপর তত্ত্বপ্রণালী অবলম্বন করা হইয়াছে বলিয়া, নির্বারিত করিয়াছেন। ম. শিল-

বলেন যে বিজ্ঞান-দর্শন দুইটি অধান অঙ্গে বিভক্ত ;—যথা, তত্ত্বানুসন্ধান-রীতি এবং প্রমাণানুগত ধর্ম । প্রথমটি উপপরি বা সিদ্ধান্ত পক্ষে আমাদিগের প্রতিভাশক্তির পথদর্শক এবং অপরটি তৎসমষ্টীয় প্রমাণ-পরিকল্পক । প্রথমটি সম্পূর্ণ ও নির্দেশ হইলে আমরা অভিনব আবিষ্কারে কৃতকার্য্য হইতে পারি, এবং অপরটি সুসম্পাদিত ও অসংশয়িত হইলে আবিষ্কৃত বিষয় প্রামাণিক, কি না, তাহা নিরূপণ বা হির নিশ্চয় করিবার (অর্থাৎ, তৎসমষ্টে প্রমাণ দর্শাইবার বা দর্শিত প্রমাণ সংজ্ঞা, কি না, তাহা জানিবার) প্রধান উপায় । যদ্যপি আমরা দর্শন-শাস্ত্রের এই ক্লপ অঙ্গপ্রত্যক্ষ উৎকৃষ্ট বলিয়া গন্য করি, তাহা হইলে জ্ঞানকে পরিত্যাগ করায় কোম্হতের যে আর্দ্ধ ধ্রুববাদ অমান্য করা হইয়াছে, ইহা আমাদিগকে অবশ্যই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে, সম্মেহ মাই । যে রমণী তাঁহার নিমিত্ত অসীম ক্লেশ ও তত্ত্বাচ্ছন্নরহিত দারিজ্জা-দুঃখ পরম্পরায় সহকরিয়াও প্রাণপণে তাঁহার মুখসংবর্ণে ষড় পাইতেন, নিরপরাধিনী সেই স্বাক্ষৰী কাহিনীকে পরিত্যাগ করায় “বিদ্যাহ-বৃক্ষে অথশুনীয়” তাঁহার এই বচনের যে নিতান্ত ব্যতিক্রম জন্মিয়াছিল, ইহা দৃঢ়বাদী ও নিরপেক্ষ লোক মাত্রই অঙ্গীকার করিবেন । আমরা যত দূর পর্যান্ত পরিচ্ছন্ন ক্লপে অবগত আছি তাহাতে ঐ পতি-প্রাণ রমণীর কোন বিশেষ দোষ দেখিতে পাইনাই, কেবল কোম্হত আপনি কখন কখন বলিতেন যে তাঁহার পত্নী

তাহাকে “অগ্রস্ত ও অয়স্ত করে;” কিন্তু উহা যে কি পর্যন্ত সম্ভত তথিয়ে যথার্থ অমুসক্ষিতস্ব হইলে কোম্প্যুটের এ কথাটি তিনি আর কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না যাহাতে তদন্তমুক্ত অপরাধ সপ্রমাণ হইতে পারে। ম. লিউইস বলেন যে ১৮৪২ খ্রঃ অঙ্গে “তাহার পূর্বতন তত্ত্বানুসন্ধান-প্রণালীর সম্পূর্ণ ব্যত্যয় ঘটিয়াছিল,—বস্তুতঃ তিনি তৎপরিবর্তনে ধারিত হইয়াছিলেন। মতভেদের সহিত তাহার চিকিৎসা ও ভাবান্তর উপস্থিত হইয়াছিল;—অর্থাৎ, তৎকালীন তাহার চিকিৎসার ক্লোটিলুডের প্রতি তাহার সাতিশয় প্রগাঢ় আশক্তি জন্মিয়াছিল। প্রমেয়গত বাক্তব্যাদানুবন্ধী প্রথা পরিত্যাগ করিয়া তিনি জগন্মুক্ত পোপের মত প্রমাতৃগত বা কাষ্পনিক অনুধ্যানানুষায়িক সামাজিক এবং প্রাতিপুরুষিক নিয়ম ও ব্যবস্থা সংস্থাপন করিতে সাহারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন;—অর্থাৎ, প্রত্যক্ষ প্রমাণ পরিত্যাগ, এবং আনুমানিক প্রমাণ অবলম্বন, করিয়া তিনি সদর্শে সর্ব বিষয়ের মীরাংসা করিতে উদ্যোগ হইয়াছিলেন”*। তিনি পুনশ্চ কহিয়াছেন যে কোম্প্যুটকৃত নীতিশাস্রের অমুসন্ধান-বীতির এবং সিক্ষান্তকলাপের প্রতি তাহার সবিশেষ আক্রোশ

* কোম্প্যুট স্বয়ং সংজ্ঞা করিয়াছেন যে, “ যানসিক ই অবস্থাকে ক্ষিপ্তাবস্থা বলে যে অবস্থায় প্রমেয়গত জ্ঞান বা বিবেচনা অগোক্ষা কাষ্পনিক ধ্যান বা প্রমাতৃগত অনুসন্ধান অধিকতর অবল হইয়া উঠে।”

ব। বিদেশ থাকাতে তিনি বহুদিবসাবধি উক্ত গ্রন্থ খানি (কোম্প্যুটের এক খানি বিশিষ্ট গ্রন্থ, ১৮৪২ খৃঃ অন্তের পরে প্রচারিত হয়) প্রবর্দ্ধ হইতে যৎকুণ্সিত ভৃষ্ট বলিয়া গণ্য করিতেন।

কোম্প্যুটকৃত দর্শনের প্রধানার্থ যে নিতান্ত অকিঞ্চিৎ-কর এবং অপ্রামাণিক তাহা, দোধ হয়, একেন সবিশেষ প্রতিপন্থ হইল । ম. মিল্ল বলেন যে, তাহার দর্শনের শেষার্থ (প্রমাণানুগত ধর্ম) যে কেবল ছিল না, এমন নহে, বরং তিনি প্রকারান্তরে তত্ত্বজ্ঞানচরণ করিয়াছেন ।

ম. লিউইন্স বলেন যে ১৮৪২ খৃঃ অন্তের পরে তিনি যে সকল গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন প্রায় তৎসমূদায়ই অত্যাঞ্চল্য অলীকপ্রসঙ্গে পরিপূর্ণ । তিনি প্রকৃত সর্বজ্ঞের ন্যায় অসম্ভাবনীয় অনুভব ব্যাখ্যা অনাগত-কালগতবিদ্রিত বিষয়ের মীমাংসা করিতে অস-কুচিত চিত্তে প্রবৃক্ষ হইয়াছিলেন । আপামর-সাধারণের উপর কেব্রিতের স্বীকৃত প্রাধান্য সংস্থাপনা-কাঞ্জ। এতাদৃশী বলবত্তী দেখিয়া তাঁহার (লিউইন্সের) ঐ সকল গ্রন্থের উপর এক প্রকার হৃণ। ও অপ্রকৃত জন্ম-স্বাক্ষর। “উক্ত গ্রন্থ গুলির মধ্যে যে সকল বিষয়লিপি বক্ত করা হইয়াছে তত্ত্বাবধি নিতান্ত জয়ন্ত্য ও জ্ঞানি-মূলক; কারণ উহাদিগের স্বীকৃত উক্ত সমূহ বৎপরোন্তি অযোক্তিক ও দোষাবহ । যদ্যপি ঐ স্বীকৃত উক্ত গুলির

ব্যৰ্থ বা আমানিক হইত, তাহা হইলে তাহার উপ-
পত্তি বা ব্যাপ্তি সমগ্রই, একেবারে পরিমাণে উপহাস ও
অশ্রেয় হইয়াছে, সেই পরিমাণে সর্বত্র আদরনীয় ও
প্রতিপন্থ হইত, সম্ভেদ নাই”। “ঐ অমূলক গ্রন্থ-
গুলিন আদ্যন্ত কেবল প্রকল্পনাপূর্ণ, মুতৰাং কোন বিশেষ
মতপ্রতিপাদক নহে।” “যাহারা বুত্তৎসা সহকারে
এবং অপক্ষপাতী জুন্দে তাহার দর্শন খানি একবার
আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়াছেন তাহারা বিলক্ষণ অবগত
আছেন যে কোম্ত কভই আপনার প্রতুত্সংস্থাপন
লোভের দুরাশাশ্রন্ত হইয়াছিলেন ও আমাদিগের লক্ষণি-
চয়ের মাধ্যারণ্যসংস্থাপন করিবার প্রযুক্তি তাহার অন্তঃক-
রণে দিন দিন কি ভয়কর বলবতী হইয়া উঠিয়াছিল (ম.মিল-
ব্যৰ্থ টিপ্পনী করিয়াছেন যে, তজ্জপ একবর্গতাপাদন
বা এক প্রাণীতে পরিণত করা আবশ্যক, কি না,
তবিহয়ে কোন মৌমাংসাই করেন নাই), এবং প্রমেয়গত বা
প্রতিক প্রমাণ বিরপেক্ষ আনুমিতিক সিদ্ধান্তের প্রতি
তাহার কিন্তু বিপন্ন্যায় ষ্টৎসুকা ও অনুরাগ জন্মিয়াছিল।”
“তাহার আজ্ঞানিষ্ঠা ক্রমশঃ এতাহৰ্ষ যোরতর পরিবর্জিত
হইয়াছিল যে পরিণামে আপনার মত বা সিদ্ধান্ত অন্তর্মৌল্য
বলিয়া তাহার অন্তঃকরণে প্রগাঢ় ভক্তি ও বিশ্বাস বক্তুমূল
হইয়া উঠিয়াছিল, মুতৰাং, অপরকে তহিয়োক্তি করিলে,
তাহার কথায় কর্পাত করা দূরে থাকুক, তিনি তৎক্ষণাতঃ
তাহার প্রতি ধূগহস্ত হইয়া উঠিতেন। তিনি আপনি যাহা

মীমাংশা করিতেন তাহাতেই তাহার প্রবর্জন হইত। এমনিধি আজ্ঞাভিমান উত্তরোন্তর তাহার পক্ষে নিতান্ত অনিষ্টকরহইয়া উঠিয়াছিল। সকলের উপর তাহার আপন আধিপত্য সংস্থাপন লোভের দুরাকার্জন ইয়ন্ত। ছিল না যাহা তাহার নিজের বিবেচনায় যথার্থ বোধ হইত, তাহাই তিনি প্রকৃত সিদ্ধান্ত বলিয়া স্থির করিতেন, এবং স্বীয় কল্পনাই তৎসমস্তে অতর্কিতচর প্রমাণ বা প্রতিভূ বলিয়া অবধারিত করিয়া অবশেষে অশেষ দোষের দোষী হইয় উঠিয়াছিলেন। তিনি নিরবচ্ছিন্ন নির্জনে উপবিষ্ট হইয়া নিবিষ্ট চিত্তে বিশ্বাস্যের কৌশল চিন্ত। করিতেন, এবং স্বীয় কল্পনাজনিত সুদূরপরাহত অনুমানতত্ত্ব সমূহের অলৌকিক ও অঞ্চলপূর্ব শোভাসৌন্দর্য সম্পর্কে বিশ্বাস্য হইয়া উঠিয়াছিল। প্রতিভাসম্প্রজনণ সুলভ আনুমিতিক সিদ্ধান্ত উপলক্ষ করিবার ব্যগত। নিবক্ষন তিনি অভিনব তত্ত্বানুসন্ধানেই অনবরত অভিনবিষ্ট পাকিতেন, সুতরাং আলিঙ্কৃত বা উত্তাবিত বিষয়ের দোষাদোষ পর্যালোচনায় সুযোগ পাইতেন না। অধিকত্ত্বধর্ম্মাজনস্পূর্হ ঘোরতর বলবত্তী হইয়া যথার্থ ন্যায়ানুরাগী ও দৃঢ়বাদী ব্যবস্থাপককে একেবারে স্পর্ক্ষাযুক্ত এবং প্রকৃতবিলাসী পোপের পদে শীত্রইঅভিষেক করিয়াছিল। ” এহলে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে তিনি প্রশ়ান্তানুগত-

ধৰ্ম ;—অর্থাৎ, বিজ্ঞান-দৰ্শনের শেষাঙ্কের প্রতি কথন মনোযোগ করেন নাই ।

ক্ষেত্ৰৰ নামক এক খানি সাময়িক পুস্তিকায় কোম্পতেৰ তৎকালিক মতভেদ বিষয়ক একটি চৰঙ্কাৰ রূপক প্ৰকাশিত হইয়াছিল । উহাতে সচৱাচৰ দৰ্শন-শাস্ত্ৰ লইয়াই আন্দোলিত হইয়া থাকে । অবসৰ অনুসৰণে ম. মিল্ প্ৰভৃতি কতিপয় অসামান্যবিদ্যাবৃক্ষিসম্পদ মহাঞ্চাগণ তৎসম্পাদন বিষয়ে প্ৰায়ই সহায়তা কৰিয়া-থাকেন । কোম্পত প্ৰাচীনদেৱ কৌণ্ট (দলপতি) সৰ্বজন-বিজ্ঞানশাস্ত্ৰে সৈন্যদল সমতিব্যাহাৰে লইয়া আৰু-ক্ৰিকীৰ রাজ্ঞী আৰুতভৱেৰ সহিত তুমুল সংঘাতে প্ৰবৃত্ত হইয়াছেন বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে । অহৈশুণ্য-বশতঃ তাহাৰ নীতিগান্ত্ৰ বিষয়ক প্ৰধান গ্ৰন্থ খানি প্ৰকাশিত হইবাৰ কয়েক বৎসৰ পৰে, সহসা কোন কাৰ্যাদোৰে তাহাৰ পূৰ্বোপাঞ্জিত অসীম যশোৱাণি এবং বিজ্ঞান-শাস্ত্ৰোপরি লক্ষাধিপত্য বহু পৱিমাণে পিলুপ্ত হইয়া যায় । কোন বিশেষ হেতু প্ৰদৰ্শন না কৰিয়া প্ৰচলন ভাৱে আপন পূৰ্বজন মতেৰ অন্যথাচৰণ কৰাতেই অকস্মাৎ তাহাৰ এতাহেশ হৃষণহা উপস্থিত হইয়াছিল । আৰুক্ৰিকীৰ এবং তাহাৰ রাজ্ঞী আৰুতভৱেৰ প্রতি তিনি সতত যে প্ৰকাৰ বিৰুদ্ধ ভাৰ অবলম্বন কৰিয়াছিলেন তাহাতে ঐ সমস্ত রাজপৰিবাৰবৰ্গেৰ মিতোন্ত হণ্ণা ও সংশয়াক্ষয় হইয়া উঠিয়াছিলেন, এবং তাহাৰাও তাহাৰ

নিকট তদতিরিক্ত প্রতিশোধ পাইবার আশঙ্কা করিত ;
 ফলতঃ, পুনর্বিশ্বস্ত হইবার আর কোন সন্তাননা ছিল না ।
 যথন তাঁহার অঞ্চলীয়বঙ্গল লোক প্রমুখাত শুনিতে পাইল
 যে তিনি আঞ্চলিক কোন স্বল্পবয়স্ক মুহিতাকে
 লইয়া প্রস্তান করত সংগোপনে তাঁহার সহিত আপন
 উভাইকার্য নির্বাহ করিয়াছেন, তখন তাঁহাকে অতি নীচ
 প্রশংক জ্ঞানে তাঁহাদের অন্তর্ভুক্ত করণে কতই ভয়, কতই
 বিস্ময় এবং কতই সংশয় উপস্থিত হইয়াছিল !
 আক্ষেপের বিষয় এই যে উক্ত জনবাদ জৰায় স্বরূপ
 বলিয়া প্রতিপন্থ হইল, এবং তজ্জন্য উক্ত সর্বতন্ত্রবাদী
 মাত্রই তাঁহাকে তদবধি অনবরত ধীকার ও নিষ্পাবাদ
 করিতে লাগিল । উক্ত শাষ্যকাপট্টের জন্য তিনি এই
 ভয়ানক প্রতিফল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন যে নিভাস্ত
 অন্তরক্ষদিগেরও সহিত তাঁহার ঐক্যমত্যাচ্যুত হইয়া থায়,
 এবং উহাদিগের মধ্যে কেহ উক্ত আচরণের প্রতিকারণ
 দর্শাইয়ার নিষিদ্ধ তিনি (কোম্ত) ঐ সময়ে অবশ্যই
 বাযুগ্রস্ত হইয়াছিলেন বলিয়া, সাব্যস্ত করিয়াছেন । যাহা
 হউক, উক্ত রমণীর সহিত যে তাঁহার পরিণয় সম্পাদিত
 হইয়াছিল, তবিষয়ে আর অনুমান সংশয় নাই । ঐ কন্যাটি
 স্বত্বাবতঃ সাতিশয় কঢ়া ও কোমলাজী ছিল । পিতা-
 মাতার নামানুষায়িক ধ্রুবর্ধ (সৰুর্ধ) নামে জন-
 সমাজে পরিচিত ছিল । এই অধিক ধ্রুববাদপত্রিন

ছুরতিসঙ্কির ও অসম্যবহারের শেষ হয় নাই ; জন্মাবচ্ছিন্ন নির্ধিবাদে বিজ্ঞানশাস্ত্রের সাধারণ অধিকারে বাগ করিয়া, ঐ অন্তত দুর্লক্ষণাক্রান্ত বিবাহের অব্যবহিত-কাল পরেই তিনি শেষ দশায় আন্বীক্ষিকীর রাঙ্গে গমন করিলেন এবং তথায় কিয়দিবশ অবস্থিতি করিয়া লোকান্তর প্রাপ্তি হইলেন । ”

কোম্তের পূর্বতন মত হইতে ইদানিস্তন মতের এতাধিক প্রভেদ যে তাঁহার সর্বপ্রধান প্রকাশ্য অনুসারী ম. লিতু, তিনি (কোম্ত) বারান্তর ক্ষিপ্তি হইয়াছিলেন এবং তদবস্থায় শেষ কয়েক খানি গ্রন্থ বিরচিত হওয়ায় তাঁহার পূর্বতন মতের সহিত অধুনাতন মতের এতাহল বৈলক্ষণ্য জন্মিয়াছে বলিয়া, সপ্রমাণ করিতে বিশেষ যত্ন পাইয়াছিলেন । ম. লিতু এক জন অতি সন্তোষ ও সর্ববিদ্যাবিশারদ ব্যক্তি ছিলেন । তিনি আপনিই আপনাকে কোম্তের শিষ্য বলিয়া জনসমাজে পরিচয় দিতেন । কোম্তের প্রকাশ্য অনুসারিদিগের মধ্যে তিনি সর্বতোভাবে শ্রেষ্ঠ ছিলেন । তিনি কোম্তকৃত দর্শন-শাস্ত্র খানি স্থানে স্থানে দৃঢ় ও যুক্তিবহুর্বৃত্ত জানিয়াও এক প্রকার অশুমোদন করিতেন, এবং কেবল উহাতেই কোম্তের নিকট উপনিষষ্ঠি ছিলেন ; তথ্যতোত তিনি তাঁহার অন্য কোন গ্রন্থই যান্ত্য করিতেন না ।

কোম্তের উল্লিখিত মতভেদে বিষয়ে ম.লিতুর মত সঠিক

নির্দেশ করিয়াছিলেন তহুপলক্ষে ম. লিউইস্ খে কিঙ্গপ আপত্তি উপায়ে করিয়াছেন তাহা জানিবার জন্য অনেকে কৌতুহলাক্রান্ত হইতে পারেন। তাহার আপত্তি ত্রিধিঃ ১ম,—কোম্ত ছিতীয় বার যে প্রকার বাস্তুগত হইয়াছিলেন তদপেক্ষা তাহার প্রথম বারের আকৃষণ কঠিন এবং বহুদিনস্থায়ী ছিল। যখন তাহার প্রথম গ্রন্থ খানি ঐ ভয়ানক ক্ষিপ্তাবস্থায় সম্পাদিত হইয়াও দোষাবহ হয় নাই, তখন অপেক্ষাকৃত স্বপ্নদিনস্থায়ী সামান্য আকৃষণ বশতঃ তাহার পরিশিষ্ট গ্রন্থ খানি ভয়ানক হইয়াছে বলা, কি প্রকারে সম্ভত হইতে পারে? ২য়,—লিতর কোম্তের ছিতীয় গ্রন্থে যে সকল দোষ বা অলীক প্রসঙ্গ উপলক্ষ করিয়াছেন, তৎসমূদায় হইতে, তিনি বারাস্তর ক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন, এই হেতুবাদে তাহাকে কোন মতেই রক্ষা করা যাইতে পারেন। কারণ, যাহারা তাহার প্রথম গ্রন্থ খানি ভাস্তিমূল বলিয়া উপেক্ষা ও অবজ্ঞা করেন তাহারাও, যে যে স্থল তাহাদিগকে দৃষ্য ও ভ্রমান্বক বোধ হয়, তৎসমূদায় লিতরের ন্যায় অকাতরে প্রলাপ বলিলেও কোন ক্রমেই অর্ধেক্ষিক বা অসম্ভত বলা যাইতে পারে না। অধিকত, কোম্তের শিশ্য বলিয়া তদীয় প্রথম গ্রন্থ খানির (দর্শনশাস্ত্রের) মধ্যে এইরূপ অলীক ও ভাস্তিমূলক তত্ত্বের বা উচ্চত্বপ্রলাপবৎ প্রসঙ্গের স্থত্রপাদ স্পষ্টাকরে দেখিয়াও ম. লিতরের ক্ষমা

বা সংগোপন করা কথনই মুক্তিবৃক্ত হয় নাই। “পরিশেষে আমি মুক্তকঠে বলিতে পারি যে কোম্বতের দর্শনমধ্যে যে প্রকার প্রগাঢ় তত্ত্ববৈপুণ্য ও বুদ্ধিমত্তার পরিচয় পাওয়া যায় ;—অর্থাৎ, যে ক্লপ অঙ্গতপূর্ব পরিঅম, অপ্রতিহত পর্যালোচনা ও গভীর গবেষণা সহকারে তিনি অভিনব তত্ত্ব উত্তোলন করিয়া তত্ত্বমধ্যে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন এবং ঐ সুদূরপৱাহত তত্ত্ব সমুদায় এক শৃঙ্খলাবদ্ধ (সামান্যতাপাদন) করিবার জন্য যে ক্লপ অসীম ধীসক্তির ও অলোকসম্পন্ন গুণপন্থার প্রয়ান দর্শাইয়াছেন যে সমস্ত সমৰ্পণে ঐ ধৃষ্টধানির প্রতি তাঁহার (লিউইনের) এত প্রগাঢ় তত্ত্ব, কোম্বতের পরিপিণ্ট গ্রন্থেও তত্ত্বপ অসাধারণ বিদ্যা, বুদ্ধি, অধ্যবসায় ও অনুসন্ধানচার্চার্যের সবিশেষ পরিচয় অবশ্যই প্রাপ্ত হইয়াছেন, সম্মেহ নাই; সুতরাং অকারণে তাঁহার বীতি-শীতি উপেক্ষা ও অবজ্ঞা করা লিউইন সবুশ ব্যক্তির কোন মতেই উচিত নহে।”

ম. লিউইন ম. লিউইনের প্রসঙ্গের প্রত্যক্তর ছলে যে কয়েকটি আপত্তি উপ্রাপন করিয়াছেন তাঁহার গৃহোর্চ এই যে, কোম্বতের ‘সমাজশাস্ত্র’ এবং ‘প্রশ্নোত্তরিকা’ এই দ্বয় বাবি প্রয়োগস্থায় বিবরিত হইয়াছে বলিয়া, ক্রমান্বয় ও প্রলাপপূর্ব বলিলে তাঁহার দর্শন ধারিকে তাদৃশ দোষ হইতে কোন মতেই ব্যক্ত করা যাইতে পারে না ; যে হেতু তত্ত্বচনা কালে তিনি বয়ং আর অধিকতর উচ্চত হইয়াছিলেন।

যিনি কোম্তকে একবার সর্ববিদ্যাবিশ্বারদ এবং অভূত-পূর্ব প্রতিভাসম্পন্ন বলিয়া, যৎপরোনাস্তি সাধুবাদ করিয়াছিলেন, যিনি তাঁহাকে একবার আধুনিক পশ্চিতচূড়ান্তি ও অবিতীয় দার্শনিক বিবেচনায় ভূয়সী প্রতিষ্ঠা প্রদান করিয়াছিলেন এবং তাঁহার যতকে বেকনের মতাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ও উত্তর বলিয়া, অপর্যন্ত প্রাপ্ত করিয়াছিলেন, স্থানান্তরে তিনিই আবার তাঁহাকে অঙ্গীব জয়ন্তা ও কদর্য লোক বলিয়া অবলৌলাক্ষ্মে ব্যক্ত করিয়াছেন, ও যে গ্রন্থকে তিনি একবার কোম্তকের কৌর্ত্তিক্ত বলিয়া, অসীম প্রশংসা করিয়াছিলেন, সেই গ্রন্থকেই পুনর্জ্বার কোম্তকের অঙ্গস্তুদ শক্ত অপেক্ষায় ঘোরতর ঘণ্টোনাসক ও অত্যন্ত বলিয়া, তিনিই অশেষ বিধ দোষারোপ করিতে কৃটি করেন নাই। যিনি এক সময়ে তাঁহার (কোম্তকের) দর্শনশাস্ত্রের পূর্বতন অনুসন্ধানপ্রণালী পরিবর্ত্তিত হওয়া সাতিশয় আবশ্যিক ও উৎকৃষ্ট বলিয়া প্রতিপন্থ করিয়াছিলেন, তিনিই আবার নিরুদ্ধেগে কহিয়াছেন যে, ঐ গ্রন্থান্তর হওয়াতেই তাঁহার অনুসারী ও ঐক্যমত্য ব্যক্তি মাঝেই তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে বাধিত হইয়াছিল। যখন বর্ণনান শতাব্দীর এই শ্রেষ্ঠতর বেকনু পৃথিবীর পক্ষ সম্মত ও উন্নততর জাতিকে আপনার অনৈক্য, বিরোধবিশিষ্ট এবং জ্ঞানিপ্রবর্তক বৌদ্ধি ও ধর্ম বিষয়ক উপদেশ প্রদানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তখন আবি

অবাধে কহিতেছি যে, যদি তিনি বেকম্ভ হয়েন, তাহা হইলে তাঁহাকে অবশ্য সাঁপভষ্ট বেকম্ভ বলিতে হইবে,—যিনি বিধাতার বিপাকে পড়িয়া এতাদৃশ ভয়ঙ্কর দুঃখসন্ধান জীবন অতিবাহিত করিয়াছেন—মনুষ্যকে বিমষ্ট করিয়ার অভিপ্রায়েই জগন্মীশ্বর এ প্রকার বিড়হনা করিয়া থাকেন।

কোম্ভতের দর্শনে উচ্ছ্বস্তার কোন লক্ষণই নাই। মানবজাতিকে ধর্মগৃহলে বক্ষ করাই ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য। কথিত আছে যে স্পিমোজা নিরতিশয় ইখরা-মুরাগী হিলেন, এসম কি, তাঁহাকে প্রকৃত ভগবৎপ্রেমে উচ্ছস্ত বলিলেও বলা যায়; কোম্ভত তজ্জপ নীত্যরানুগী হিলেন, কিন্তু প্রববাদের প্রকৃতি ও উন্নতি সাধন করাই তাঁহার নীতির প্রধান উদ্দেশ্য হিল, এবং, বোধ হয়, সর্ব-মূল্যমালয় অধিলব্রহ্মাণ্ডের নীতিনির্দেশ। পরম কারুণিক পরমেশ্বরবিবর্জিত নিত্যমুরাগের অতিশয়ই তাঁহার উচ্ছস্তার এক মাত্র কারণ।

তিনি শ্বীর দর্শন প্রণয়ন ও প্রচার বিষয়ে কখন কঃকালের জন্য আলস্য বা ঔদাস্য একাশ করেন নাই; এসম কি, তাঁহাকে কখন কোন ক্রীড়া বা আমোচার্থে সময়ক্ষেপ করিতে দেখা যাইত না। বখন নিদারণ গৃহ-নিশ্চাহে নিপিড়ীত অথবা সহকারী ও আস্তীয়বন্ধু-বাঙ্গলবিশ্বের সহিত বিবাদবিশ্বাদে একান্ত বিত্রিত হইতেন, এবং বখন সংসারধর্মসূলভ দৈনন্দিন দারুণ

দুশ্চিন্তায় সর্বশরীরের শোণিত কুকুর প্রায় হইত, তখন উহাই তাঁহার প্রধান আশ্রয়-স্থল ও এক মাত্র চিকিৎসনের নোপায় ছিল। আপন যত বা ব্যবহার অতি তাঁহার এতাহুল্য তয়কর অমুরাগ কমিয়াছিল বে, তিনি নির্মাচন করিয়া কেবল তৎপ্রতিপোবক প্রস্তুত আলোচনা করিতেন ; সুতরাং, প্রায় অন্য কোন প্রস্তুত তাঁহার দৃষ্টি ছিল না। এস্তের কোম্প্রেতের প্রচরিত বিবরণ পাঠ করা আবশ্যিক ; কিন্তু স্থানাভাব প্রযুক্ত উহা উচ্ছৃত করিতে পারিলাম না।

কণিত হইয়াছে বে ১৮৪২ খৃঃ অকাদাধি জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তিনি আপনার ইদানীন্তন অস্ত প্রণয়নে ব্যাপৃত ছিলেন। তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে ম. লিউইসের আর কয়েকটি কথা উচ্ছৃত না করিয়া কাস্ত হইতে পারিলাম না। আমাদিগের পর্যালোচিত বা প্রসঙ্গাধীন কালের প্রারম্ভে স. এরাগো নামক জনৈক সহকারি অধ্যাপকের মহিত কলহ করায় কোম্প্রেত পলিটেক্নিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকতার পদ হইতে দূরীকৃত হইয়াছিলেন। তিনি পুনর্বার গণিতবিদ্যার উপাচার্যের দৃষ্টি অবসরে রহেন ; কিন্তু তদারা আগামীদিন নির্মাণ হয়, একপ উপার্জন না হওয়াতে ক্রিয়দিবস তাঁহাকে দুর্মহানিরাজ্যে দিবপাত্র করিতে হইয়াছিল ; বলিতেকি, তাঁহার অবস্থার ব্যবহা ছিল না। “ যিন্মাত্রে দয়ার্থ হইয়া তাঁহার আনুকূল্য হেতু কয়েক জন সন্তান ব্যক্তিকে

সবিশেষ নির্বাক সহকারে অনুরোধ করেন। তাহার আগ্রহে
ও অনুরোধে ম. প্রোট. ম. রেক্স কারি ও স্ব. ড্ব. লিউ
মলেসোয়ার্থ মাসক ইংলণ্ড মিবাসী তিনজন সম্পর্ক ব্যক্তি
কোষ্টকে অর্থবারা সাহায্য করিতে আগিলেন। তাহারা
তাহাকে এক বৎসরের নিষিদ্ধ উচ্চ বিদ্যালয়ের বেতনা-
বৃদ্ধারে স্থায়তা করিতে এই অভিপ্রায়ে শীকার
করিয়াছিলেন বৈ, তিনি হয় এই সময়ের অধ্যে তথার
পুরুষত্বিক হইবেন, নচেৎ উপারাস্তর অবস্থান
করিয়া আপন ভরণপোবণকার্য আপনিই নির্বাহ
করিবেন। বৎসর অভীত হইল, কিন্তু উক্ত অব্যক্তের।
তাহাকে শুনুন্নায় তাহার পূর্বতন পদে বৃত্ত করিল না।
অথবতঃ তিনি এক প্রকার নিষিদ্ধ ছিলেন। তিনি হ্যায়
জানিতেন বৈ তাহার অভিবাদক ও অসুস্থিতিগুলীয়
ভরণপোবণের ভাব ইহণ করিবে, এবং কোন ক্ষয়েই অক্ষয়
অবশ্যক ন্তবে। শ্রেষ্ঠিলা প্রকাশ করিতে পারিবেক না।
কোষ্টকের অভীতে পাণ্ডুতনকে অর্থবারা সাহায্য করা বাস্তা
ব্যক্তিগুলির সর্বতোভাবে উচিত; কারণ তাহারিগুকে
বদ্যপি নিরুপহিল উপরতিত্ত্বার ব্যতিবাচক নথ হইতে
হব, তাহা হইলে তাহারা সতত অবন্যকর্ম ও অবব্য-
সনা হইয়া দুর্বলদের ক্ষে পুরুষ অন্তর্বিচ্ছীয় ক্ষেত্রতি
ত উৎকৃষ্ট ব্যক্তিগুলি পারেন, তাহা বলা যাইল্লা পারে।
সে যাহা হউক, ইংলণ্ডে কেই তাহাকে ভদ্রপনক্ষে
কৃতি কালে অনুসৃত হয়েন নাই। ম. প্রোট. অজীকৃত

ଅର୍ଦେର ଅଭିରିତ ମୁହିଶତ ପକ୍ଷାଶ୍ରେ ଟୋକା ଅଦାନ ପୂର୍ବକ ବାରାତ୍ରର ସାହାତ୍ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେଇ । କୋଣ୍ଠ ସହଦୀ ପାଇପ ବାର୍ତ୍ତା ଆବଶ୍ୟକ କରିଯା ମାତିଶ୍ୟ କୁଣ୍ଡ ଓ କୁଣ୍ଡ ହଇଯାଇଲେନ । ବ୍ୟବହୃତ ହିଙ୍ଗା ତୀହାର ବୃତ୍ତି ବିଲୁପ୍ତ କରାଯା ତୁମ୍ଭର ମୁହିଶତ ମୁହିଶତି ବା ଚକ୍ରାତ୍ମ ଚେଟି ପାଓଯା ହିଯାଛେ, ଏହି ଭାବେ ତୀହାକେ ସର୍ବଦିନଙ୍କେ ଏ ସଦାଶବ୍ଦ ବଦାନ୍ୟବାଜିକାରକେ ମେଦ ଓ ଅମ୍ବ୍ୟା କରିତେ ଆମି କରେ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାହି । ସତ ହୁବ ବ୍ୟାଖ୍ୟ କରା ଯକ୍ଷର ଆମି ତୀହାର ବନ୍ଧୁବର୍ମେର ଅଭିଭାବ, ଆପଣ ବୁନ୍ଦ୍ୟମୁହାମାନୁ- ସାରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲାମ ଓ ତୀହାକିମେର ଉଦ୍‌ଦିଲ୍ୟର ଅଭିକାରୀ ଦର୍ଶାଇବାର ଅମ୍ଭ ଯଥୋଚିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିଲାମ ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ଅମ୍ଭ ତୀହାକେ ଝୋକ ଦିତେତ କାହିଁ କରି, ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତିନି ବିଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାଗାତ୍ମ ହିଯା ଆମାର କ୍ଷୟାଯ କର୍ମପାତ୍ର ନା କରିଯା । ଅବସୀଳାକରେ ତୀହାକିମେର ଆପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟ କୁଟୁମ୍ବାଟ୍ଟିକ ବଲିତେ ମାଗିଲେନ । ଅତୁମ ପ୍ରେସରୀ ପ୍ରାଣ ହିଙ୍ଗା ଯାହାକୁ ବହୁକଲ୍ପହେତୁତ ତୁମ୍ଭ-ପରମର ବିଦ୍ୟାରୀଙ୍କ ସଜ୍ଜିମ ଯହାରତୀ ନା କରେ ତାହାମେର ପାଶେର ପ୍ରାସିତ ନାହିଁ, ଏହି କୁମ୍ଭକାର ତୀହାର ଅନୁଭବରେ ଏତୋହି ସମ୍ମୂଳ ହିଯା । ଉତ୍ତିରାହିଲ ଯେ, ଆଜିକିଛୁତେ ତାହା ନିଜାକରମ କରିତେ ପାରିଲାର ନା । ”

“କେବଳ ସେ ମୌଖିକ ଅନୁମାନିହିମିକେ ମାନି ଓ ତୁମ୍ଭମାର କ୍ଷୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତ ବୀର ଉପାଦୀବିଜ୍ଞାନାଚକ୍ରା କରିତେବୁ, ଏହିର ବହେ, କଥନ କରନ୍ତ ବିବରଜନତାବଜ୍ରବି ମୋକକେତେ ଆପନାର ପ୍ରଶଂସା କରିତେ ତାନିଲେ ଅତୁତ ଯହାର ବଲିଯା ବିର୍କାଗିତ

করিতেন। আমেরিকানিবাসি কোন এক জন মেথডিষ্টকে (খৃষ্টীয় সম্পূর্ণায় বিশেষ) প্রশংসন্তুচক বাকে তাঁহার দর্শন থানি সমালোচনা করিতে দেখিয়া তিনি নিম্নস্থিতে তাঁহার নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন; কিন্তু ঐ ব্যক্তি একপ অসংজ্ঞ যাচক্রায় সামান্যতৎকোন মনমোগাই করেন নাই। কোম্ত আপন “সমাজ শাস্ত্রের” হিতীয় ধর্মের উপকুলগিকায় তত্ত্ববিদ্য একপ অকপটভাবে লিখিয়াছেন যে তাহা এক প্রকার নিন্দনীয় বলিতে হইবে।”

ইতি পূর্বে কথিত হইয়াছে যে, তিনি আপন মত-প্রতিপোষক শহু ভিন্ন অন্য কোন শহুই অনুশীলন করিতেন না; কলতৎ অন্যান্য বিষয়ে বিশেষ ব্যুৎপন্নও ছিলেন না। তাঁহার শহু সমস্তই মিতান্ত ভৰ্মান্তক; কারণ তিনি যে যে বিষয়ে ইন্দৃক্ষেপ করিয়াছেন তাহাতে তিনি সর্বভোভাবে অনভিজ্ঞ ছিলেন, এবং যে সকল আবিষ্কার আপন গবেষণাসমূহুত বলিয়া, অপর্যাপ্ত স্থাঘা করিতেন তৎসমূদায় আবিষ্কারই নহে। একথা আমাদিগের স্বক্ষেপালকলিপ্ত বিশেচন। করিবেন না। কোম্ত যে যে বিষয় আপনার আবিষ্কার বলিয়া সদর্পে নিরতিশয় আচ্ছালন করিতেন সবুজমৃ হর্শেল তত্ত্বাবধি অলৌক ও প্রাগজ্যপূর্ণ বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ডাক্তর হিউএল বলেন যে “জ্যোতিষ্য ভিন্ন বর্তমান দৃষ্টিবিজ্ঞান প্রভৃতি অন্যান্য শাস্ত্র বিষয়ে তিনিয়ে প্রকার কথাকৌশলে নিজ মত ব্যক্ত করিয়াছেন তাহা নিতান্ত হীন ও দাস্তিক

প্রতারকের চাতুরী শার্ত ;—সাধারণ সাধারণ বাক্যবিমোচন করত সেই সকলকে জ্ঞানগর্ত বচন বলিয়া। জনসমাজে পরিচয় দেওয়াই তাঁহার প্রকৃত উদ্দেশ্য ছিল।” তিনি স্থানান্তরে কহিয়াছেন যে “আমি বোধ করি কোম্ত সকল শাস্ত্রেই যৎসাধার্য শূলদর্শী ছিলেন, কোন বিষয়েই গভীর জ্ঞান বা পারদর্শীতা লাভ করিতে পারেননাই; বরং শাস্ত্র বিশেষে তাঁহার যৎকৃৎসিত অপ্রকৃত বোধ ছিল।” কোম্ত অর্থব্যবহারশাস্ত্রকে “সমাজশাস্ত্র” বলিয়া সংজ্ঞা করিয়াছেন এবং উহাই স্বীয় কৌর্ত্তির সোপান জ্ঞানে নিয়ত অপরিমীম ছায়া করিতেন। “সমাজশাস্ত্র” ক্রব-বাদানুবর্তী করিবার প্রবৃত্তি তাঁহার হস্তয়ে পটকশাব্দিক বলবত্তী ছিল, এমন কি, উহাই তাঁহার সমস্ত দর্শনচর্চার উকীপনী শক্তি বলিলেও বল। যায়। কিন্তু ঐ প্রিয়শাস্ত্রে যে তাঁহার কিন্তু জ্ঞান ছিল তাহা প্রতিপন্থ করিবার নিমিত্ত য. মিলের কয়েক পংক্তি নিম্নে উকৃত করা হইল ;—“যিনি অর্থব্যবহারশাস্ত্রকারদিগের প্রস্তু সমস্ত অভিনিষেশ পূর্বৰ্ক আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহার কোম্তকৃত এই কয়েক পৃষ্ঠা প্রতিবাদ আনুপূর্বক পাঠ করা কর্তব্য ; কারণ তাহা হইলে তিনি দিল-শঙ্কন বুঝিতে পারিবেন যে কোম্ত সময়ে সময়ে কত দূর স্বীয় স্বন্ধে জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছেন। তিনি (কোম্ত) বলেন যে এডাম্স মিথের আদিম অধিকৃতি অপেক্ষা এই সকল প্রস্তু কোন মূলন ব্যাপার লক্ষিত

হয় না যাহাতে ঐ শাস্ত্রের পর পর উন্নতি হইতেছে বলা যাইতে পারে। কিন্তু তাঁহারা যথার্থ নিরপেক্ষ চিন্তে তৎ-সমুদায় আদ্যোপাস্ত পর্যালোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্যই স্বীকার করিবেন যে, উক্ত গ্রন্থ সকলের মধ্যে এতাধিক অভিনবোন্তাবিত তত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে যে অর্থব্যবহারশাস্ত্র একবারেই পরিবর্তিত ও নবীকৃত হইয়াছে বলিলেও অত্যুক্তি হয়না। ” মিস্ মাট্টি নিয়োগ, যিনি কোম্প্যুটকে ইন্দোনেশিয়ান অধিবৰ্তীয় দার্শনিক বলিয়া, যৎপরোমাস্তি প্রশংসা করিয়াছেন, তাঁহাকে সর্ববিষয়ে অভিজ্ঞ দেখিয়া নিতাস্ত ক্ষাস্ত হইতে পারেন নাই। তিনি কোম্প্যুটের জ্যোতিষশাস্ত্র বিষয়ক প্রমন্ডলি, যাহা হিউএল্ প্রশংসা করিয়াছেন, “ নিতাস্ত অস্পূর্ণ, ” এবং তাঁহার পদার্থবিদ্যা বিষয়ক সন্দর্ভ ভঙ্গিন “ তাঁহার রচনামধ্যে সর্বনিকৃষ্ট, ” বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

কোম্প্যুট কি হিন্দুদিগের বিষয় সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ ছিলেন নহুষ তাঁহার পশ্চিত-তালিকায় আর্যকুলোন্তব কোন মহানুভবের নাম লিপিবদ্ধ করা হয় নাই কেন? কেহ এত-বিষয়ে অমুসন্ধিৎসু বা জিজ্ঞাসু হইলে আমরা এই প্রযুক্তির প্রদানে সমর্থ যে, তিনি অবশ্যই ভারতবর্ষ সংক্রান্ত কিছুই অবগত ছিলেন না। এতৎপ্রমাণার্থে আমরা এইলে একটি উদাহরণ দিতেছি; যথা,—বিদ্যাহিত। নারী বা কৃতদার ব্যক্তি, অন্য কোন কারণ দূরে থাকুক, স্বামীর দ।

পত্রীর জীবনান্তেও অপর পুরুষকে পুনরায় পতিহ্বে বরণ,
 বা দ্বিতীয় সহধর্মিণী গ্রহণ, করিতে পারিবেক না, এই
 নিয়মটি তাঁহার মতে তদীয় প্রতিভাপ্রস্তুত। ইহা ধ্রুব-
 বাদে প্রথম উত্তোবিত ও বিধিগত হইয়াছে বলিয়া, গোর-
 বাকাঙ্গু কর। যে নিতান্ত দুরাশ মাত্র তাহা সকল
 হিন্দুধর্মজ্ঞ লোকেই মুক্তকষ্টে অঙ্গীকার করিবেন।
 তিনি আর বলেন যে “ এপর্যন্ত কোন ধর্মই এতাদৃশ
 বিশুদ্ধ বা উন্নত হয় নাই যে এই প্রণালী অবলম্বনে
 সম্যক্ষ সমর্থ । ” “ ধ্রুবাদিগণ যাহাকে পরিগণ্যের নিয়ুত
 তাঁপর্য বলিয়া হিরমিকাণ্ড করিয়াছেন, উক্ত
 বিধি তাহা হইতেই বিনিঃসৃত হইয়াছে। ” একবিবাহ
 এবং জীবনান্তে নদাদিগণে স্তোপুরুষ উভয়ের পুনর্জীবন
 পূর্বতন কোন ধর্মেই বিধিগত ছিল না, কিন্তু বস্তুতঃ তদুভয়
 দ্ব্যতীত স্তোপুরুষ অভিনন্দন হইয়ার সন্দৰ্ভে নাই, স্বত-
 রাং পাতিরুত্যও রক্ষা হওয়া সুকঠিম। এছলে এই অভি-
 নব দর্শন প্রাচীন অজ্ঞানতিমিরাবৃত মুচ্জন বা কুসং-
 ক্ষারাবিষ্ট নীচ নিলুককে এই কথায় নিরুক্তৰ ও নিরস্তু
 করিতে পারে যে, যন্মের চিকিৎসকর্মে সহিত উন্নতি-
 জনিত নবনব নীতিরও উত্তোলন হইয়া থাকে। ” তিনি
 যে কেবল অনভিজ্ঞতা বশতঃ অসীম নহিমাত্রিত হিন্দুবৃদ-
 গণেরনাম স্বীয় পশ্চিত-তালিকায় উল্লেখ করেন নাই, এ-
 মন নহে, বরং তাঁহাদিগকে স্বত্ত্বাববাদী বা ব্রহ্মবাদী বলিয়া
 অভীব হেয় জ্ঞানেই তথ্যে স্থান দান করেন নাই, ইথাই

সম্ভব। সঙ্গীচার্য, কপিল, কণাদানি যাবতীয় জগদ্বিদ্যাত
হিন্দুকুলোন্তর মহাপুরুষের। প্রকারান্তরে সকল পদার্থেরই
স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অধিষ্ঠাতা আছে বলিয়া, কল্পনা করিতেন,
এই অনুযানে তিনি এতদৃশ অসামান্যবিদ্যাবুদ্ধিসম্পন্ন
আর্যকুলমুখোজ্জ্বলক মহামুভবদিগকে নিতান্ত উপেক্ষা ও
অনজ্ঞা করিয়ত্বেন, যাঁহাদিগের অলোকসামান্য প্রতিভা-
ক্ষেত্রে অস্যাবধি ভূমগ্নলের সমস্ত সত্যজ্ঞাতির ধীশক্তি
প্রতিফলিত হইতেছে, যাঁহাদিগের ধশোরবি সমুজ্জ্বল
প্রতাপুঞ্জে অতি প্রাচীনকালাবধি নিরবকাশে সত্যাকেন্দ্রে
অভ্যাদিত রহিয়াছে এবং অনন্ত কর বিস্তার করিয়া সুষেহে
হইতে কুষের পর্যান্ত স্বতঃসিদ্ধ আর্যজ্ঞাতির অসীম
মহিমা প্রকাশ করিতেছে, যাঁহাদিগের দিগন্তব্যাপী
গোরবসৌরতে নিখিল ভূবন চিরন্তন একাদিত্রয়ে আগো-
দিত রহিয়াছে, এবং, অধিক কি বলিব, যাঁহারা আদৌ
বিদ্যাবুদ্ধি, দয়াদান্ত্রিণ্য, ধর্মকর্ম, সত্তাতত্ত্ব, প্রভৃতি অনন্ত
আসপদের স্বার উন্নাটন করত মনুষ্যের মনুষ্যস্বরূপ উন্নাদন
করিয়াছিলেন—যথন প্রায় সমস্ত অথশু ভূখণ্ড ঘোর-
অজ্ঞানতিমিরাবৃত কালগর্ভে একান্ত অভিভৃত হইয়া
অনন্ত নিজ্ঞায় নিজ্ঞিত ছিল, যথন পঙ্কপঙ্কী প্রভৃতি
ইতর জন্ম সদৃশ বিশালললাট আস্ত্রবিশৃঙ্খল মনুষ্য
বনে বনচর হইয়া অকিঞ্চিতকর দেহ ভার লইয়া বিবৃত,
এবং যথন ইন্দানীন্তন অসংখ্যাজনাকীর্ণ মহাসম্ভুক্ষালি-
অমরাবতী সকল, হয়ত অগাধ উন্নালতরঙ্গ সমুদ্রের

গভীর গহ্বরমধ্যে অন্তর্হিত, অথবা ঘোরমন্থটা সন্দৰ্শ নিবিড় অরণ্যাচ্ছন্ন হইয়া মনুষ্য ও ইতর হিংস্র পশুর সাধা-রণ অধিকারে পরিগণিত এবং অনাগত কালকদ্দরে অবস্থ প্রায় প্রোথিত ছিল। অদ্যাবধি যাঁহাদিগের অমোঘ কৌর্ত্তিমন্দিরে বিচরণ করিয়া বিদ্যোৎসাহী মহাযতিগণ অনবরত অনিবাচনীয় আনন্দ উপভোগ করিতেছেন এবং যাঁহাদিগের পবিত্র পদাঙ্ক অনুগমন করিয়া নব নব দিষ্য আবিষ্কার করত পৃথিবীর সমাক্ষ সমৃদ্ধি ও গুরুকর্ম সাধন করিতেছেন। কোম্প্যুতের মতে বালক, মূর্খ ও অসভ্যজাতিরাই উক্ত ধর্ম অনুমোদন করে; ইহাতে যে তিনি হিন্দুশাস্ত্রকারদিগকে নিতান্ত উপেক্ষা ও অবজ্ঞা করিদেন, তাহার আর আশ্চর্ষ্য কি ?

এছলে কিঞ্জিস্য এই যে, যদ্যপি কোম্প্যুতের এন্থ সমুদায়ই প্রমাদ ও অপলাপে পরিপূর্ণ তবে তিনি কি প্রকারে কতিপয় স্বদেশীয় ও বিদেশীয় প্রধান প্রধান পশ্চিতের নিকট ভূয়সী খ্যাতি ও প্রতিপক্ষি লাভ করিয়াছিলেন ? তাঁহার গ্রন্থগুলির মধ্যে যে প্রকৃত প্রলাপবাক্যবৎ প্রসঙ্গ দৃষ্টিগোচর হয়, একথা নিতান্ত অমূলক নহে; কিন্তু তাঁহাতে তাঁহার প্রথর বুদ্ধির ও মহীয়সী কম্পমাশক্তির কিঞ্চিত্তাত্ত্বও বৃন্ততা বা হাস হয় নাই। মাদকসেবিত দ্বাক্তির, হিতাহিত জ্ঞান-মা ধাকিলেও, দুষ্টবুদ্ধির ও অমূলক কম্পমার যেরূপ বৃক্ষ হইয়া থাকে, তাঁহারও অবিকল উক্তপাদক্ষণ ঘটিয়াছিল।

অধিকন্ত, তিনি স্বত্বাবতঃ অনুমানচতুর ও লোকরঞ্জক ছিলেন, এমন কি, কেহ তাহার নান্নাকৃষ্ট হইলে তিনি কৌশলক্রমে তাহার সহিত এরূপ কথোপকথন করিতেন যে সেই ব্যক্তি তৎক্ষণাত্মে তাহার বশবত্তী বা অনুগত হইয়া যাইত । তাহার যতগুলিন বিখ্যাত অনুসারী দেখিতে পাওয়া যায় তাহারা সকলেই এক কালে তাহার প্রিয় সুসন্দরমধ্যে পরিগণিত ছিলেন । ম. লিতুর বলেন যে তিনি এক সময়ে কোম্তেরমতে অতদূর নীত হইয়াছিলেন যে পরে তাহার স্থির বিবেচনায় তত দূর অনুমোদন করা মিতান্ত অসম্ভব বলিয়া বোধ হইয়াছিল । কোম্তের ইলণ্ড নিবাসি অনুসারি-দিগেরও এককালীন তদবস্থা ঘটিয়াছিল । তাহাদের পূর্বতন গ্রন্থের সহিত অধুনাতন গ্রন্থ সমুদায়ের তুলনা করিলেই ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে । ম. লিউইস ও ম. মিল ইহার প্রধান দৃষ্টান্ত-স্থল । এক্ষণে প্রায় সমস্ত প্রথম শ্রেণীস্ত পশ্চিমগণ তাহার ভ্রমজাল হইতে মুক্ত হইয়াছেন ; কেবল অপেক্ষাকৃত স্বপ্নবুদ্ধি-জীবী দ্বিতীয়শ্রেণীস্ত পশ্চিমেরাই অদ্যাবধি তাহার মতের বিন্দুবিসর্গ পর্মাণু প্রামাণিক বলিয়া অনুমোদন করেন ও তাহাকে যৎপরোনাস্তি ভক্তি করিয়া থাকেন—যাহা কোম্ত স্বীয় ন্যায় প্রাপ্য বলিয়া সকলের নিষ্ঠ প্রত্যাশা করিতেন । যে কোন অবস্থার লোকই হউক না কেন, তাহার মতাদলস্বী হইলেই তিনি তৎক্ষণাত্ম

তাহার নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিতেন ও কাহাকেও স্বীকৃত মতের বিন্দুগ্রাত্রও বিশ্বাস করিতে দেখিলে, তাহাকে অননি নিরতিশয় নির্দল্লভ সহকারে আপনার সমস্ত ভূমপ্রমাণাদি অনুমোদন করিতে অনুরোধ করিতেন।

“ যিনি তাহার মত ও ব্যবহাৰ অনার্য বলিয়া অমান্য কৰিতেন, তিনি তাহাকে মূর্খ, কুসংস্কারাবিষ্ট হীনমতি পাষণ্ড, অত্যানুরিমৎসর, কিছা মৰ্মাণ্ডিক শক্ত বলিয়া, অবস্থারিত কৰিতেন। কেহ যদ্যপি কখন এক দিনের জন্যও তাহার কোন না কোন মতের বর্ণনাত্বও মান্য কৰিতেন, তাহাকে তিনি তৎক্ষণাত্ম কৃতদাস বা নিজসম্পত্তি ভাবিতে লাগিলেন ; সুতরাং, লোকতঃ ধৰ্মতঃ চিরদিনের জন্য মেই তদীয় শুরুর ভৱণপোষণে এবং মেবাণুশৰ্বায় বাধ্য ; কিন্তু যদ্যপি কখন তাহাকে ঐ অবশ্যকত্বজ্ঞানুষ্ঠানে বিমুখ দেখিতেন, তাহা হইলে, অননি তৎক্ষণাত্ম বিধর্মী, বিদ্রোহী বলিয়া তৎপ্রতি থত্তগহন্ত হইয়া উঠিতেন, এবং এক মূহূর্ত পূর্বে তাহার সহিত যে রূপ আন্তরিক সম্পূর্ণীতি ও মন্তব্য ছিল তাহা তৎক্ষণাত্ম একদারেই মৰ্মাণ্ডিক আক্রোশে পর্যবসিত হইয়া দাইত। ”—গিজো

বিলু, শ্রেষ্ঠ, লিউইস, লিতুর্স, প্রভৃতি কয়েক চন প্রদিক পত্রিতের পরিশেষে তাহার অধিকাংশ মত পরিহারে কৃতকার্য হইয়াছিলেন, এবং তজ্জন্মাই

তিনি পরিণামে তাঁহাদিগের সহিত কলহ করিয়াছিলেন । কন্ধিত, ব্রিজেস্ এবং রবিনেট প্রভৃতি কয়েক জন হিতীয় শ্রেণীস্থ বিদ্যাবিদি লোকেরাই কেবল তাঁহার ঐন্দ্রিয়ালে পতিত হইয়া এখন পর্যন্ত তাঁহার অথথাচুত গ্রন্থ সমস্ত আদ্যোপাস্ত মান্য করেন । বঙ্গদেশেও সম্প্রতি তাঁহার মত প্রাদুর্ভূত হইতেছে । এতদেশীয় যুবকদিগের চিন্তক্ষেত্র হইতে তদ্গত ভক্তি অপসৃত করাই আমার অদ্যকার বজ্রুতার প্রধান উদ্দেশ্য ; কারণ তাঁহাদিগকে অৱপনীয় ভাস্তিকুহকে ভাস্তুমান দেখিয়া কোনু মুহূর্দয় লোক নিশ্চিন্ত থাকিবেন ? / কোম্ত যতই মহিমামূল্য হউন না কেন, আমি হিউএল্ ও সন্ত উইলয়ম্ হেমিল্টনের কথাপ্রমাণ কহিতেছি যে, তাঁহাকে বিহিত সম্মানাপেক্ষাশতঙ্গনে অধিকতর গৌরব প্রদান করা হইয়াছে ; কিন্তু যদিও তিনি তাঁহার অভিবাদকদিগের অভিলিষ্ঠিত গৌরবের উপযুক্ত হয়েন, তথাপি তিনি কখন মুৰা অদূরদৰ্শী ব্যক্তিদিগের যথার্থ উপযুক্ত পথদর্শক হইবার যোগ্য পাত্র নহেন । তাঁহার উৎকৃষ্ট গ্রন্থ খানিও ভয়ঙ্কর দোষাবহ ও ভাস্তিসন্তুল যে সকল ভূম ও দোষ উচ্যজ্ঞ ও অসাধু জীবনের ফল ।

তিনি আর যত দিন জীবিত ধাকিতেন ততই তাঁহার দন্ত ও ব্যাপকতা উন্নতরোক্তির পরিপূর্ণ হইত, এবং ততই স্বোক্তাবিত নীতি ও ধর্ম প্রচার করিবার আকাঞ্চকা বৃক্ষ পাইত । যীর মত ও ব্যবস্থার প্রতি অনুরাগ ক্রমশঃ

এত ভয়ানক হইয়া উঠিত যে কেহ তদ্বিপরীত উক্তি
করিলে তাঁহার নিতান্ত অনহু বোধ হইত । মিদ্যার্জন
বিষয়ে সাধারণ নিয়ম নিঙ্গলণ করিবার স্পর্শ্বারও তাঁহার
অবধি ধাকিত না । আজ্ঞানিষ্ঠা, আজ্ঞাশ্চায়া, জিগীষা, কৃতক-
প্রিয়তা প্রভৃতি অন্যান্য জগন্য প্রবৃত্তি ও তাঁহার হৃদয়ে
পর পর বলবতী হইতে ধাকিত ; সুতরাং, ভগ্নপ্রাপ্তাদিগুলি
দিন দিন ভয়ঙ্কর বৃদ্ধি হইত, সন্দেহ নাই । কিন্তু এতদাবৃ-
ষঙ্গিক তাঁহার অসাধারণ বুদ্ধি ও অমাত্মিক কল্পনাশক্তি
উন্নতরোভূত প্রকাশ পাইত, এবং স্বীয় অনুমান-দিক তত্ত্ব
সমুদায় একশৃঙ্খলাধীন করিবার অন্তৃত ক্ষমতা ও ত্রুট্যশং
পরিপর্জিত হইতে ধাকিত,—অর্থাৎ, সামান্যতাপাদনে দা
একবর্গতাপাদনে তিনি সবিশেষ পাটু হইয়া উঠিতেন । আপনার এবং কয়েক জন প্রিয়শিখের বিবেচনায়
তিনি বর্তমান শতাব্দের অঙ্গিতীয় দার্শনিক ও ব্যবস্থাপক
ছিলেন । তাঁহার মত ও ব্যবস্থা আনন্দমানকালের জন্য
অসীম গৌরব ও ভক্তি পরম্পরায় সমস্ত মানবসমূহের
মুখোজ্বল করিবেক । তিনি সর্বধর্মোৎকৃষ্ট অভ্রান্ত
বিশ্বধর্মের প্রধান আচার্য ছিলেন যাহা সত্য, উপাচিকীব্রা
এবং করুণা-প্রভাবে অচিরাতে সর্বপ্রাচলিত ধর্মকে সন্তুলে
উচ্ছেদ করত মহাসমারোহে ধরায় একাধিপত্য স্থাপন
করিবেক । এছলে তাঁহার “প্রশ্নোত্তরিকার” অনুক্র-
মণিকার প্রথম কয়েক পাঁকি অনুপাদ করত উক্ত করা
হইল ;—“অতীত ও অনাগতে গৌরবস্বর্বন্ধনার্থে

ପରମତେର ଦାସ କ୍ରବବାଦିଗନ, କି ଦାର୍ଶନିକ, କି ବ୍ୟବହାରୀ, ସକଳେଇ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରତାତାର ଆପନାଦିଗେର ହ୍ରସ୍ଵଗତ କରିତେ ଅଗସର ହଇଯାଇଛେ,— ବସ୍ତୁତଃ ଉହା ତୀହାଦିଗେରଇ ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରାପ୍ୟ । ଅତଏବ କି କାନ୍ତିକ, କି ମାନସିକ, କି ବାଚିକ, କି ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ, ସଂସାରେ ରେ ସକଳ ବିଭାଗେଇ ତତ୍ତ୍ଵବିଧାନ କରା ତୀହାଦିଗେର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଫଲିତାର୍ଥ, କ୍ୟାଥଲିକ, ପ୍ରଟେଟେଟ୍, ଡିଇଟ୍, ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯାବତୀୟ ଉପାସକ ସମ୍ପୁଦ୍ଧାୟ ନିତାନ୍ତ ଭଣ୍ଡ ଏବଂ ସମସ୍ତ ବାଦବିତଣ୍ଡା ବା ଗୋଲଯୋଗେର ମୂଳ କାରଣ, ମୁତରାଂ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନେ ନିତାନ୍ତ ଅଧ୍ୟୋଗ୍ୟ, ଏହି ହେତୁ ଅଦ୍ୟାବଧି ତାହାରା ସକଳେଇ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରଧାନ ପଦମ୍ଭାବୀ ହିତେ ଦୂରୀକୃତ ହଇଲ । ”

ଆମାଦିଗେର କ୍ରବବାଦିଦିଗେର ବିନୟ ଓ ନନ୍ଦତା ଯେ କତ ଦୂର, ତାହା, ବୋଧ ହୟ, ଏକମେ ଆପନାଦିଗେର ବିଲକ୍ଷଣ ଅନୁଭୂତ ହଇଲ ! ଯଥିନ ତୀହାଦେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ହୀନାବିଶ୍ଵାତେଇ ଏତାଦୁଶ ଆନ୍ଦ୍ରକାଳନ, ତଥିନ ତୀହାରା ଯଥାର୍ଥ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟେର କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ ଲାଭ କରିଲେ ତିନ୍ମତାବଳ୍ମୀଦିଗେର ସହିତ ଯେ କି ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର କରିତେନ, ତାହା ବଲ୍ଲା ଯାଯି ନା ।

କୋନ ଅନୁଗତ ଛାତ୍ର କୋଶ୍ମତେର ଶୈଶବଶାର ବିଷୟ ଏହି କ୍ଲପ ବିବରଣ କରିଯାଇଛେ;— “ତିନି ପ୍ରତ୍ୟଃ ଅତି ପ୍ରତ୍ୟଃ ଶୟ୍ୟା ହିତେ ଗାତ୍ରୋଷ୍ମାନ କରିତେନ ଓ ପ୍ରାତଃକୃତ୍ୟ ସମାପ୍ତ ହଇଲେ ରଚନାକାରୀଷେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହିତେନ । ଦୁଇ ବାର ଆହାରାଦି ନିର୍ବାହାର୍ଥେ ଯେ କୟେକ ଦଣ୍ଡ ଆବଶ୍ୟକ, ତତ୍ୟତୀତ ତିନି ପ୍ରାୟ ସମ୍ପତ୍ତି

দিবসই উপাসনা, অনুধাবনা, অধ্যায়ন, অনুধ্যান এবং রচনাকার্যে অভিনিবিষ্ট থাকিতেন। প্রতিদিন “শৃঙ্খলারের অনুকরণের” একাধ্যায় এবং প্রসিদ্ধ ইটালীয় কবি দাঁতের কাব্যের এক পরিচ্ছেদ পাঠ করিতেন। জগন্মান্য হোমারের কাব্যও তিনি পুনঃপুনঃ আলোচনা করিতেন। ব্যায়ামার্থ প্রযুক্ত লঘুরূপক সন্দর্ভে গমন করিতে না পারায় কাব্যালোচনাই তাহার ইদানী অবকাশ-বিলাস হইয়া উঠিয়াছিল। প্রত্যহ প্রাতঃকালে সাত ঘটিকা হইতে অয় ঘটিকা পর্যন্ত এবং রবিবার অপরাহ্নে কয়েকদণ্ড তিনি তাহার দর্শনাতিলাবী আগন্তুক ব্যক্তি-দিগের অভ্যর্থনার্থে নিরূপিত করিয়াছিলেন। সামান্য সামান্য শিল্পকারদিগের মধ্যে তাহার দিস্তর শিষ্য ছিল, এবং তাহাদিগের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্যই নিশেষতঃ ঐরূপ সময় নির্জ্জীবিত ছিল। প্রতি বুধবার অপরাহ্নসময়ে তিনি ডিভোর সমাধিস্থান সন্দর্ভে গমন করিতেন। পুনরায় রাত্রি দশ ঘটিকার সময় উপাসনাদি সমাপন করিয়া তিনি শয়ায় গমন করিতেন। উপাসনাকালে যে তিনি এক প্রকার কি অত্যাশৰ্ষ্য অনিবিচ্ছিন্নীয় পরম রূপণীয় বিশুদ্ধ আনন্দোপভোগ করিতেন তাহা অন্মোর অন্তর্ভুত হইবার নহে। তিনি অতি স্বপ্নাহারী ছিলেন, কখন তাহাকে মানবিধি উপাদেয় দ্রব্যসামগ্রী লইয়। আহার করিতে দেখা যায় নাই। প্রাতঃকালে কেবল ছুঁফগত পান এবং মধ্যাহ্নে যৎসামান্য রূপ তোজন করিয়।

ତିନି ଜୀବନ ଧାରଣ କରିତେନ । ତୋଜନାଟେ (ଦେଶୀୟ ଗ୍ରୌଡ଼୍ୟୁସାରେ) କଲାହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକଥଣ ଶୁକ୍ଳ କ୍ରାଟିକା ଲାଇସା ଧୀରେ ଧୀରେ ଚର୍ଜନ କରିତେନ ଏବଂ ବାର୍ବାର ଡକ୍ଟରି ହୃଦ୍ଦିନିକ୍ଷେପ କରିଯା ଯନେ ଯନେ ଏହି ଚିନ୍ତା କରିତେ ଧାରିତେନ ବେ, ହାଁ ! କତ ଶତ ଦୀନଦିନିତ୍ର ଲୋକ ଅହିରିଣି ଅନିଆନ୍ତ କ୍ଲେଶ ଓ ପରିଶ୍ରମ ପରମପରାଯ ଶ୍ଵୀକାର କରିଯାଉ ଦିନାଟେ ଏତଦାହରଣେ ଅସମ୍ଭବ । ”

୧୯୫୭ ଖୂବ୍ ଅନ୍ଧେରେ ହେଲେ ଦେଶେଟିହର୍, ଉତ୍ତରପଞ୍ଚାଶିତ ବର୍ଷ ବର୍ଷାକ୍ରମ କାଳେ କୋମୁତ ମାନବଲୀଲା ସମସ୍ତରଣ କରେନ । ତୁମାର ଏମନ କୋନ ଉତ୍ତରତ ଶିଖ୍ୟ ଛିଲ ନା ଯେ ତଦୀୟ ପଦାଭିସିଙ୍ଗ ହିସାର ଉପରୁକ୍ତ । ତିନି ବର୍ତ୍ତମାନ ଶତାବ୍ଦୀର ଯଥେ ବର୍ଷ ନିର୍ଭାରିତ କରିଯାଇଲେନ ଯଥିର ଶ୍ରୀବବାଦୀରୀ ସମସ୍ତ ଐହିକ ଓ ପାରାତ୍ରିକ କର୍ତ୍ତୃତ ଲାଭ କରିବେକ ଏବଂ ସମସ୍ତ ମାନବଜ୍ଞାତିର ଉତ୍ତରାବଦ୍ୟାର ହୃଦ୍ଦାତ ହିସେକ ! ଅଯୋତ୍ତିକ୍ରିୟାତିକ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ତୁମାର ନୌତିଳୀଜ୍ ପ୍ରାଣଲୟ ଲାଭ କରିବେକ । ଏ ଅଯୋତ୍ତିକ୍ରିୟାତିକ ବିଭାଗର ୧, ୫, ୨୧, ଏହି ତିନି ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ,—ଏହି କହେକଟି ପବିତ୍ର ସଂଖ୍ୟା । ୧ ମାତ୍ର ବିଭାଗର ମଧ୍ୟେ କ୍ରୂଷ୍ଣେର ରାଜକୀୟ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା-ଭାବ ତୁମାର ହିସେ ନୟତ ହିସେକ, ଏବଂ ତିନି ଏହି ମୁଖୋଗେ ପୂର୍ମପ୍ରତ୍ନାନ୍ତାନ୍ୟାୟିକ ଏକଶତ ଶ୍ରୀବବାଦପ୍ରତିଗୋବକ ଏହି ବ୍ୟାତୀତ ଅପରାପର ସମସ୍ତ ପ୍ରକ୍ରିଯାକାରୀ ଏକବାରେ ଭଲଭାବ କରିବେନ, ଏବଂ ଯେ ସକଳ ପ୍ରାଣୀ ଓ ବୃକ୍ଷ-ଲାଭଲୁମାନି ତୁମାର ବିବେଚନାଯ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଦିଗେର

ଅମୁଶୀଲମ କରା ଅନାବଶ୍ୟକ ବୋଧ ହିଁବେକ ତ୍ୱରମୁଦ୍ରାୟ ନିର୍ମାଚନ କରିଯା ଅନତିବିଲବେଇ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଲୀ ହିଁତେ ସହିକୃତ କରିବେନ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ତିନି ଯେବେ ତ୍ରିକାଳଜେତର ନ୍ୟାୟ ଉତ୍ସାହଦିଗେର ଭୂତ, ଭବିଷ୍ୟତ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାର ବିଷୟ ସବିଶେଷ ପରିଜ୍ଞାତ ହେଯାଛିଲେନ । ଇହାର ପାଚ ବର୍ଷର ପରେଇ ନେପଲୀଯାନ୍ ତିନ ଜନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କ୍ରୁବବାଦୀର ହଞ୍ଚେ କ୍ରାନ୍ତେର ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ସମର୍ପଣ କରିବେନ । ଅତଃପର ଏ ତିନ ଜନ ଅବଶିଷ୍ଟ ୨୧ ବର୍ଷରେ ମଧ୍ୟ କ୍ରାନ୍ତକେ ତଦୀୟ ବ୍ୟକ୍ତାର ଉପଯୋଗୀ କରିଯା ତୁଳିବେନ, ଏବଂ ତଦନ୍ତେ ତୋହାରା ଅପର ତିନ ଜନ ହିଁର ଓ ପ୍ରକୃତ ଧନାଧ୍ୟକ୍ଷେର ହଞ୍ଚେ ସମଳ କର୍ତ୍ତ୍ତଭାର ପ୍ରତ୍ୟର୍ପଣ କରିବେନ, ଗୁହାରା ତୋହାଦିଗେର ପ୍ରଧାନ ଆଚାର୍ୟେର ସାହାଯ୍ୟେ ଏକବାରେଇ ଯୁଗାନ୍ତର ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କରିବେନ । କୋମ୍ତ ଏଇକ୍ଲପ କଞ୍ଚକା କରିଯାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଦରିଜେର ମନୋରଥେ ନ୍ୟାୟ ତୋହାର ମନେର ବାସନା ଅବେଇ ବିଲିନ ହେଯାଛିଲ । ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦୀପା ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟୋର ସାଧ୍ୟମୂଳତ କି ଆହେ ? ଇଚ୍ଛା ମତେ ଆମରା କିଛୁତେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣମନୋରଥ ହିଁତେ ପାରି ନା । କୋନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି ଏହି ମର୍ମଲିଖିଯାଇଛେ, —

“ ଯତଇ ଆମରା କେନ କରି ନା ସତର,
ଜଗନ୍ନାଶ ବିନା କିଛୁ ନା ହ୍ୟ ସାଧନ । ”

ଏକଣେ କ୍ରାନ୍ତେ କ୍ରୁବବାଦୀଦିଗେର ଏକଟି ଉଚ୍ଚତର ବିଦ୍ୟାଲୟ ଆହେ ଏବଂ ଏକ ଜନ କ୍ରୁବବାଦୀଓ ତ୍ୱରକୃତ୍ତଭାରାପନ୍ନ ଆହେନ ; କିନ୍ତୁ ଏକଣେ ତହାଦିଗେର କେହି ପ୍ରଧାନ ଆଚାର୍ୟ ନାହିଁ ।

উপসংহার কালে আমার বক্তব্য এই যে, যদিও আম-
নী সামান্যতঃ এতাবৎকাল পশ্চিতাভিমানী ও অনপনীয়-
আন্তিকৃতকে ভাগ্যমান অগ্রস্ত কোম্তকে অসাধ্যসাধনে
কায়মনোবাকো প্রয়াস পাইয়া আপনার অলোকসামান্য
ধীশক্তিকে নির্থক বিনষ্ট করিতে দেখিয়া অজশ্র
আমুক্তকষ্টে এবং বিস্তারিত রসনায় শ্লেষ ও উপহাস
করিয়াছি; কিন্তু এক্ষণে স্থিরচিত্তে বিনেচনা করিলে সক-
লেই বিলক্ষণ প্রতীতহইবেন যে, পরিহাসরসিক ও ব্যঙ্গো-
ক্রি-প্রিয় লোক ব্যতীত প্রাজ্ঞ এবং উদারস্বত্বাব বক্তৃ
মাত্রই হাস্য সম্বরণ করিবেন। কারণ এতদৃশ অসামান্য
মেধাসম্পন্ন, নিষ্পৃহ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ এবং তত্ত্ব-পরায়ণ মহা-
আকে পশ্চাত্মে জীবনসর্বস্ব সমর্পণ করিতে দেখিয়া সদা-
শয় লোক মাত্রই যে অঞ্চ বিসর্জন করিবেন, ইহার আর
অনুমান সন্দেহ নাই। তিনি যে কিছু মহীয়সী অধ্যব-
সায় গতৌর গবেষণা, অপরিসীম পরিশ্রম এবং অপার যত্ন
পরম্পরায় স্বীকার করিয়। আপন অতুল প্রতিভাশক্তিকে
অর্থক অপ্রশংস্ক কল্পে নিয়োজিত করিয়াছিলেন, তাহা
শ্রতিপথারুচি হইলে সর্বশরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে,-
যাহার শতাংশের একাংশ জ্ঞানলোকসম্পন্ন বিশুল সত্তা-
পথে,—অর্থাৎ, শাস্ত্রানুমত, ন্যায়ানুগত ও বিচারসঙ্গত
শিষ্যে প্রদর্শিত হইলে ভূমগুলের অশেষ মঙ্গল সাধিত
হইতে পারিত; কিন্তু হায়! মনুষ্যের স্বত্বাবস্থুলত ভ্রম-
প্রমাদাদি দোষে পতিত হইয়। তিনি যে আপনাকে

জ্যেষ্ঠ মত বিনষ্ট করিয়াছেন, ইহা কি সামান্য আক্ষে-
পের বিষয় !

সমাপ্তি ।

৩/০২৭/৮৬

৩/০২৭/৮৬

সংকলিত শব্দ সমূহের ইংরাজী অর্থ ।

অর্থব্যবহারশাস্ত্র	...	Political Economy.
অধিদৃষ্টি	...	Apercus.
অনুসন্ধান-রীতি	...	Method of Investigation.
অনুসারী	...	Follower.
অন্তেবাসী	...	Boarder.
অভিবাদক	...	Admirer.
অরাজকতা	...	Anarchy.
আত্ম-তত্ত্ব	...	Theology.
আনুমিতিক	...	Deductive.
আন্তীক্ষিক	...	Inductive.
আন্তীক্ষিকী	...	Metaphysics.
উপন্থব	...	Crisis.
উপাচার্য	...	Private Tutor.
একবর্গতাপাদন	...	Co-ordination.
গ্রন্তিপত্র	...	Marriage Register.
গৃহসম্পাদক	...	Private Secretary.
জীবিতাখ্যায়ক	...	Biographer.
চৃষ্টিবিজ্ঞান	...	Optics.
প্রতিবাদ	...	Positivism.
নীতি	...	Polity.
প্রযৱস্থ	...	Humanity.

প্রকল্পনা	...	...	Hypothesis.
অমান্যনুগতধর্ম	...	...	Requisites of Proof.
অমাতৃগত	...	...	Subjective.
অমেয়গত	...	...	Objective.
প্রশ্নাত্ত্বরিকা	...	...	Catechism.
বাচ্চলালয়	...	...	Lunatic Asylum.
ব্যবস্থাপকসভা	...	...	Directory.
ভাব	...	...	Emotion.
মত	...	...	Doctrine.
মতোচ্ছৃঙ্খ	...	...	Enthusiast.
রাজনীতি	...	...	Polities.
রাজবিপ্লব	...	...	Revolution.
রাজতন্ত্র	...	...	Royalist.
রাষ্ট্রবিপ্লবানুরাগী	...	...	Revolutionist.
লয়ুরূপক	...	...	Opera.
শাসক	...	...	Master.
সংবিদ্যবিবাহ	...	...	Civil Marriage.
সর্বতন্ত্র	...	...	Republic.
সমাজশাস্ত্র	...	...	Sociology.
সমাধিস্থান	...	...	Tomb.
সামান্যতাপাদন	...	...	Generalization.
স্বীকৃতত্ত্ব	...	...	Datum.

ଶ୍ରୀକିପତ୍ର ୧

ପୃଷ୍ଠା	ପଂକ୍ତି	ଅଶ୍ରୁ	ଶ୍ରୁଦ୍ଧ
୨	୧୭	ମୁହୂର୍ତ୍ତ	... ମୁହୂର୍ତ୍ତ
୩	୧୧	ବମ୍ବାଦେ	... ବିମ୍ବାଦେ
୪	୫	ଷ୍ଟାତ୍ରିଂଶ୍ମଶହ୍ର	... ଷ୍ଟାତ୍ରିଂଶ୍ମଶହ୍ର
୫	୧୧	ନିଷ୍ଫଳ	... ନିଷ୍ଫଳ
୫	୧୩	ଦୁଃଖ୍ୟ	... ଦୁଃଖ୍ୟ
୬	୧୧	ମହାଧ୍ୟାୟୀ	... ମହାଧ୍ୟାୟୀ
୮	୧୬	କଟେମୂକ୍ଟେ	... କଟେମୂକ୍ଟେ
୯	୧୪	ଦୂରାଦୂଷ୍ଟ	... ଦୂରାଦୂଷ୍ଟ
୧	୧୬	ଦ୍ଵଳ	... ଦ୍ଵଳ
୧୦	୨୧	ସନ୍ଧିୟ	... ସନ୍ଧିୟ
୧୧	୧୧	ଶୁଦ୍ଧିତ	... ଶୁଦ୍ଧିତ
୧୨	୨୧	ନିପୁଣ	... ନିପୁଣ
୧୪	୨୧	ପ୍ରଚୂର	... ପ୍ରଚୂର
୨୧	୫	ଅପାରିଗ	... ଅପାରିଗ
୧	୨୨	ଆଯାଶ	... ଆଯାଶ
୨୪	୧୩	ଦୁର୍ଦେବ	... ଦୁର୍ଦେବ
୨୫	୧୭	ଗାହିତେ	... ଗାହିତେ
୨୭	୨୨	ନିଷ୍ଵାର୍ଥ	... ନିଷ୍ଵାର୍ଥ
୩୦	୨	ଆର	... ଆରା
୩୩	୨୩	ପ୍ରତିପ୍ରଦାୟିନୀ	... ପ୍ରତିପ୍ରଦାୟିନୀ
୧	”	ଶ୍ରୁତି	... ଶ୍ରୁତି
୩୪	୬	ଉଦ୍ଦିଗୀତ	.. ଉଦ୍ଦିଗୀତ
୩୫	୭	ପରମମୟ	... ପରମମୟ ।
୧	୮	ପୂଜାର୍ଚନା	... ପୂଜାର୍ଚନା

ପୃଷ୍ଠା	ପଂକ୍ତି	ଅଶ୍ଵକ	ଶକ
୩୬	୧	ଏଦାର୍ଦ୍ଦେ	... ପାଦାର୍ଦ୍ଦେ
..	୧୬	ଇଯାଚିଲ	... ହଇୟାଚିଲ
..	୨୧	ଆର୍ଥିତ	... ଅର୍ଥିତ
୩୭	୧୫	ଭକ୍ତାଚନ୍ଦନ	.. ଭକ୍ତାଚନ୍ଦନ
୩୮	୨୩	ଅନୁଷ୍ଠନା	.. ଅନୁଷ୍ଠନା
୩୯	୧୭	କୋର୍ତ୍ତ	... କୋର୍ତ୍ତ
୪୦	୩	ଆଦରନାମୀ	... ଆଦରନାମୀ
୪୦	୧୦	ଲକ୍ଷ	... ଲକ୍ଷ
୪୧	୧	ମୌଦ୍ରାଶ୍ରା	... ମୌଦ୍ରାଶ୍ରା
୪୩	୧୯	ଅନୁଭାବ୍ର	... ଅନୁଭାବ୍ର
୪୫	୨୩	ସ୍ତ୍ରପାତ	... ସ୍ତ୍ରପାତ
୪୭	୨୦	ଶତାକ୍ରିୟ	... ଶତାକ୍ରିୟ
୪୮	୧୧	ମୀତ୍ୟାନାନୁଗୀ	... ମୀତ୍ୟାନାନୁଗୀ
୪୯	୧୫	ନହକାରି	... ନହକାରି
୫୨	୧	ନିବାସି	... ନିବାସି
୫୩	୧୧	ପଟ୍ଟକଶ୍ମା	.. ପଟ୍ଟକଶ୍ମା
..	୧୪	କିନ୍ତୁଶ	... କିନ୍ତୁଶ
୫୬	୬	କରିଯାଛେନ	... କରିଯାଛେନ
..	୧୬	ନୟୁମ୍ୟୁନ୍ତଟି	... ନୟୁମ୍ୟୁନ୍ତଟି
୬୧	୧୦	ଅନ୍ତ୍ର	... ଅନ୍ତ୍ର
୬୧	୨୩	ଅନାଗତେ	... ଅନାଗତେ
୬୩	୬	ବ୍ୟାୟାନମର୍ଥ	... ବ୍ୟାୟାନମର୍ଥ
୬୪	୩	ଚର୍କିନ	... ଚର୍କିନ
୬୬	୯	ବକ୍ତି	... ବକ୍ତି

